

PROYECTO **AMAZONIA 2.0 COLOMBIA**

Formación ciudadana y articulación socio-institucional para la incidencia efectiva en la gestión ambiental y la gobernanza territorial



MEMORIAS DE CURSOS VIRTUALES

PRESENTADO POR
Natasha Valentina Garzón Yepes
Ecóloga, MSc.
Contratista

Diciembre de 2020

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	2
1. CURSO INTERCULTURALIDAD Y ORDENAMIENTOS TERRITORIALES ...	3
1.1 Planeación de contenidos.....	3
1.2 Inscripción y participantes del curso seleccionados	6
1.3 Sesión 1. ¿Cómo leer y entender las diversidades en la Amazonía colombiana?	8
1.4 Sesión 2. Conversaciones y asuntos comunes	13
1.5 Sesión 3. Ordenamientos, tensiones y claves para la integralidad	17
1.6 Foro virtual “Diálogos y encuentros, conectar lo vital en la Amazonia colombiana” ..	20
2. CURSO RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE SUELOS Y BOSQUES	24
2.1 PLANEACIÓN DE CONTENIDOS	24
2.2 INSCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES DEL CURSO SELECCIONADOS	27
2.3 SESIÓN 1. ¿CÓMO FUNCIONAN LOS SUELOS AMAZÓNICOS, SE MONITOREAN Y RESTAURAN?	29
2.4 SESIÓN 2. CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA MULTIFUNCIONAL ...	32
2.5 SESIÓN 3. PARTICIPACIÓN, PROPAGACIÓN Y VIVERISMO	35
2.6 SESIÓN 4. FORO VIRTUAL “RESTAURACIÓN DE SUELOS Y BOSQUES EN LA AMAZONIA COLOMBIANA”	39
3. APRENDIZAJES Y REFLEXIONES	43
4. ANEXOS.....	44

INTRODUCCIÓN

Cuando se habla de capacidades sociales, se hace referencia al conjunto de oportunidades reales y grado de agencia de los individuos, sus comunidades, instituciones y gobiernos para elegir cómo vivir, que ser y hacer; denotando el papel movilizador y transformador de la acción social. Por lo tanto, el fortalecimiento es entonces el proceso mediante el cual las personas, organizaciones y sociedades adquieren las aptitudes y recursos necesarios para resolver los problemas colectivos, establecer y alcanzar los objetivos propios.

A partir de estas definiciones y teniendo como horizonte de acción de la iniciativa Amazonia 2.0 que busca fortalecer los procesos de gobernanza forestal en la Amazonia colombiana, se desarrollaron de la mano del Nodo Amazónico articulado a Red Colombiana de Restauración Ecológica y la Escuela de Científicos Locales del Caquetá, dos cursos cortos virtuales para el fortalecimiento de capacidades socio-institucionales en temas de interculturalidad, ordenamiento territorial y restauración ecológica participativa. En este documento se presentan las memorias de estos dos cursos, que se constituyen en un importante ejemplo de cómo la integración de esfuerzos permite la construcción de procesos de gran valor para la región y su gente.

- Brindar herramientas que mejoren el ejercicio de participación e incidencia de comunidades en los procesos de ordenamiento y gestión ambiental territorial.

1.1.1 Diseño de contenidos y metodología

Con el apoyo de los profesores Carlos Alberto Benavides Mora y Alhena Caicedo, expertos en interculturalidad y ordenamiento territorial (**Fig. 1**), y con los miembros del equipo de la Escuela de Científicos Locales, se diseñaron los contenidos y las sesiones del curso.



FIG. 1 Profesores del curso y experiencia como investigadores.

Las primeras tres sesiones fueron diseñadas para abordar los conceptos y discusiones centrales del curso: (1) ¿Cómo leer y entender las diversidades de la Amazonía colombiana? (2) Conversaciones y asuntos comunes y (3) Ordenamientos, tensiones y claves para la integralidad. Cada una de estas sesiones se trabajaron a través de casos de estudio generados para el curso y diálogos alrededor de estos temas, con el objetivo de permitir el intercambio de conocimientos y saberes entre los participantes del curso. Al finalizar cada sesión se realizó una plenaria de preguntas y respuestas, para finalizar con conclusiones para cada tema. Estas reflexiones fueron el punto de partida para la realización del foro virtual, que contó con la participación de importantes investigadores de la región, para así ampliar las discusiones y generar lineamientos o perspectivas de acción territorial.

1.1.2 Material pedagógico y de apoyo

Mediante la plataforma de google *Classroom*¹, se generó una herramienta virtual a través de la cual los participantes del curso podían acceder a documentos bibliográficos, audiovisuales, links de interés recopilados por el equipo de la Escuela de Científicos Locales, con la guía de los profesores y expertos (**Fig. 2**).

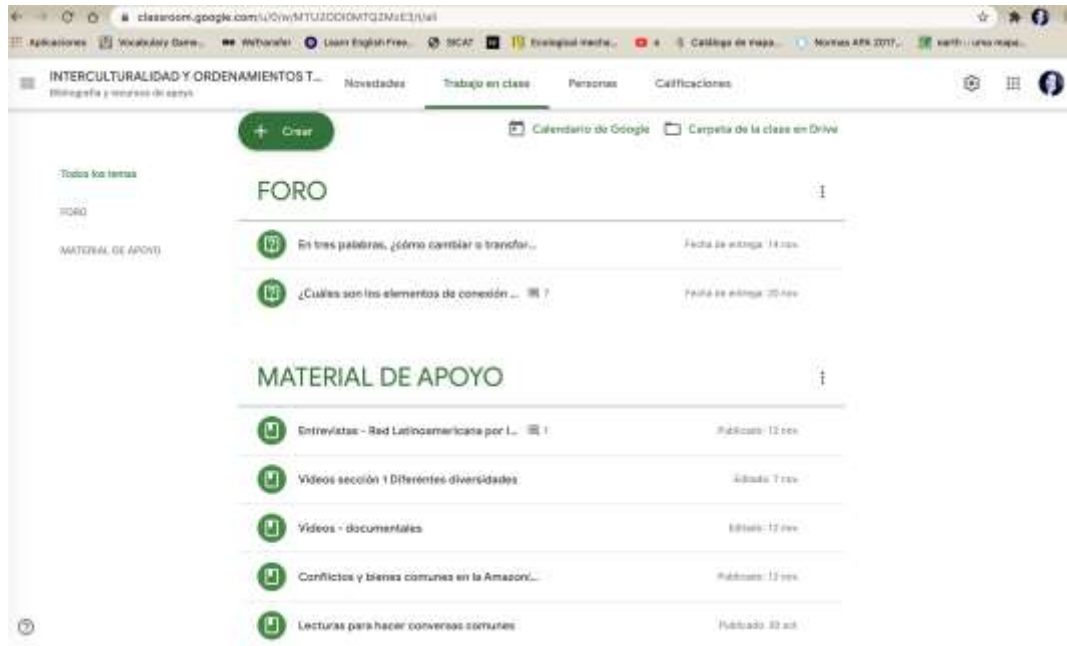


FIG. 2 Imagen de la herramienta virtual *Classroom* generada para el curso

Adicionalmente, la herramienta de *classroom* fue el espacio para la creación de foros y tareas, en donde los participantes del curso podrían interactuar con los profesores y organizadores, resolviendo dudas y aportando a las discusiones temáticas.

Por otra parte, para cada una de las sesiones, se seleccionaron diversos concedores, investigadores e investigadoras de las temáticas a trabajar, con quienes se programó una charla virtual que fue grabada por el equipo organizador, a través de la plataforma zoom, posteriormente editadas para así generar los videos correspondientes a cada uno de los casos que se trabajarían en las sesiones de estudio (**Fig. 3**).

¹ <https://n9.cl/xr4ze> a través de este link se puede acceder a toda la documentación organizada en la herramienta *classroom* generada para el desarrollo del curso Interculturalidad y ordenamiento territoriales en la Amazonia colombiana



FIG. 3 Captura de pantalla de la sesión de trabajo interno con el biólogo Carlos Rodríguez, coordinador de la Fundación Tropenbos-COL

Este material constituye una importante herramienta pedagógica, que en la actualidad se encuentra disponible para todas las personas que quieran acceder a la información, en el canal de YouTube de la Escuela de Científicos Locales².

1.2 INSCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES DEL CURSO SELECCIONADOS

De acuerdo al diseño metodológico establecido para el curso, que buscó ser un espacio de interacción y reflexión colectiva, el equipo organizador definió 60 cupos de estudiantes y participantes; de los cuales se proyectan que participen hasta el final 40 personas de las seleccionadas.

Para el proceso de inscripción, se definieron como criterios de participación: (1) acceso a internet, (2) compromiso de asistencia a las tres sesiones y al foro virtual, (3) replicar con amigos y miembros de tu comunidad, todo lo aprendido y (4)

² <https://www.youtube.com/channel/UC0f-1Wlj9F78BR3YFt7Pd8w/playlists> a través de este link se puede acceder a las listas de videos por sesiones del curso Interculturalidad y ordenamientos territoriales en la Amazonia colombiana.

manifestar interés por el curso, la Amazonia colombiana, su diversidad biológica y cultural, a través de un escrito o audio enviado a un grupo WhatsApp (**Fig. 4**)



FIG. 4 Requisitos para el proceso de pre-inscripción del curso

Las personas interesadas, diligenciaron un formulario online <https://cutt.ly/XhP7MBR>, en donde además de colocar sus datos personales, se les preguntaba sobre el lugar de residencia, auto-reconocimiento étnico y organizativo, manejo de la aplicación WhastApp, nivel de estudios entre otros.

Este formulario fue diligenciado por 120 personas (**Anexo 1**), de las cuales fueron seleccionadas 61 personas y 10 cupos más fueron otorgados para equipo de promotores y profesionales del proyecto Amazonia 2.0, para un total de 71 participantes (**Anexo 2**).

De las personas aceptadas, el 51% habitan departamentos de la región Amazónica, como Amazonas, Caquetá, Guainía, Putumayo, Cauca-Amazónico. Un 48% de Bogotá y departamentos como Tolima, Nariño, Cundinamarca, Valle del Cauca, Meta entre otros. Adicionalmente, y por el manifiesto interés el curso se aceptó a una persona residente de México.

Otro aspecto importante de las personas seleccionadas, es que el 33% pertenecían a un espacio académico y el 24,5% algún tipo de organización social (JAC, Cabildo indígena y asociaciones comunitarias). Los restantes correspondían a representantes de instituciones públicas, ONG (s) y personas independientes.

1.3 SESIÓN 1. ¿CÓMO LEER Y ENTENDER LAS DIVERSIDADES EN LA AMAZONÍA COLOMBIANA?

La sesión se llevó a cabo a través de la plataforma zoom el sábado 31 de octubre, de 2:00 a 6:00 pm³. y contó con la participación de 56 personas, que durante todo su desarrollo participaron de manera muy activa (**Anexo 3**).



³ La sesión de zoom puede ser vista a través del link: <https://n9.cl/ivg6k>

En seguida se presentaron dos piezas audiovisuales elaboradas como herramientas pedagógicas de contexto para la sesión (**Fig. 6**). El primero video recoge las voces campesinas del Caquetá sobre lo que significa la Amazonia colombiana para ellos⁴. Y el segundo, corresponde a una pieza audiovisual que la bióloga Brigitte Batiste, elaboró como material para el curso y explica lo que significan las diversidades Amazónicas y sus complejidades⁵.



FIG. 6. Videos introductorios. (a) Qué es la Amazonia para las comunidades campesinas que la habitan³. (b) Brigitte Batista ¿Cómo entender las diversidades Amazónicas?⁴

1.3.2 Galería de la manigua

Con el ánimo de dialogar en torno a las diversidades Amazónicas, se organizaron tres salas denominadas “la galería de la Manigua”.

En la **sala 1** se trabajó el tema de las diversidades ecológicas, a través de dos videos. El primero fue una charla con Dairon Cárdenas, investigador del Instituto SINCHI quién explica cómo se configuran las relaciones biogeográficas Amazonia, con énfasis en la diversidad florística y los usos identificados. El video elaborado puede ser visto a través de: <https://n9.cl/k546>



⁴ Para acceder a la pieza introductoria elaborada con las comunidades campesinas ingrese al link: <https://n9.cl/s1u5>

⁵ <https://n9.cl/ksc54> a través de este link se puede acceder al video elaborado como pieza introductoria por la bióloga Brigitte Batiste.

El segundo video fue una conversación con el biólogo Carlos Rodríguez director de la Fundación Tropenbos (COL), quién describe la importancia de las interacciones ecológicas y el universo de saberes culturales asociadas a la biodiversidad Amazónica. Para acceder al video elaborado ingrese al link <https://n9.cl/xkmi7>



La **sala 2** trabajó el tema de la diversidad cultural. Para ello se presentó la videoconferencia de Pablo Martínez, médico con posgrados en economía, antropología y salud pública de la Fundación SINERGIAS y con amplia experiencia trabajando con poblaciones indígenas, campesinas y afro de la región. Pablo explica cómo ha sido la configuración cultural en la Amazonia, las relaciones entre las diversas geografías y la gente. Los conflictos existentes y las formas el Estado entiende y actúa en el territorio. Para acceder el video ingrese al link <https://n9.cl/4thno>



La **sala 3** abordó el tema de la diversidad de poblamientos Amazónicos, dada a través de una conversación entre la antropóloga María Clara Van der Hammen y el biólogo Carlos Rodríguez de la Fundación Tropenbos. Ambos explican la manera en cómo los pueblos indígenas de la Amazonia fueron configurando espacios de vida, resaltando las profundas relaciones bioculturales, donde cada territorio es además un territorio espiritual y mitológico compuesto por animales, plantas, cultivos, lugares, etc. Para acceder al video ir al siguiente link: <https://n9.cl/uu1yh>



1.3.3 Discusiones y reflexiones de cierre

En esta sesión del curso iniciamos un viaje a través de relatos que nos permitieron abrir el panorama y entender la **multiplicidad de relaciones** que configuran mundos naturales, culturales y espirituales que habitan la Amazonia colombiana. El encuentro entre ríos, bosques, la flora y la fauna, determina **los mundos naturales** que por miles de años se han **entrecruzado** con las distintas **sociedades**, que se expresa en una **huella biocultural particular y territorial**.

Huellas que emergen a través de los **valores, prácticas, sentires y oficios** que la gente establece y que determinan las redes vitales que hacen posible la existencia de las múltiples Amazonias como **configuraciones culturales regionales**. Es decir, **relaciones – sentimientos – significados**

Las configuraciones regionales, son el resultado de **interacciones** que se genera a través de las formas de habitar (**el territorio**), que está determinada por la cultura, es decir, las creaciones de valores y prácticas, así como por el trabajo y los oficios (la **producción**) y el **poder** hacer; y estas a su vez están mediadas por las relaciones biológicas, físicas y culturales que entretajan las **redes vitales**, expresiones de la diversidad y la vida –**ordenamientos para la vida**-, que no son otra cosa que espacios de encuentro para construir lo común (**Fig. 7**).

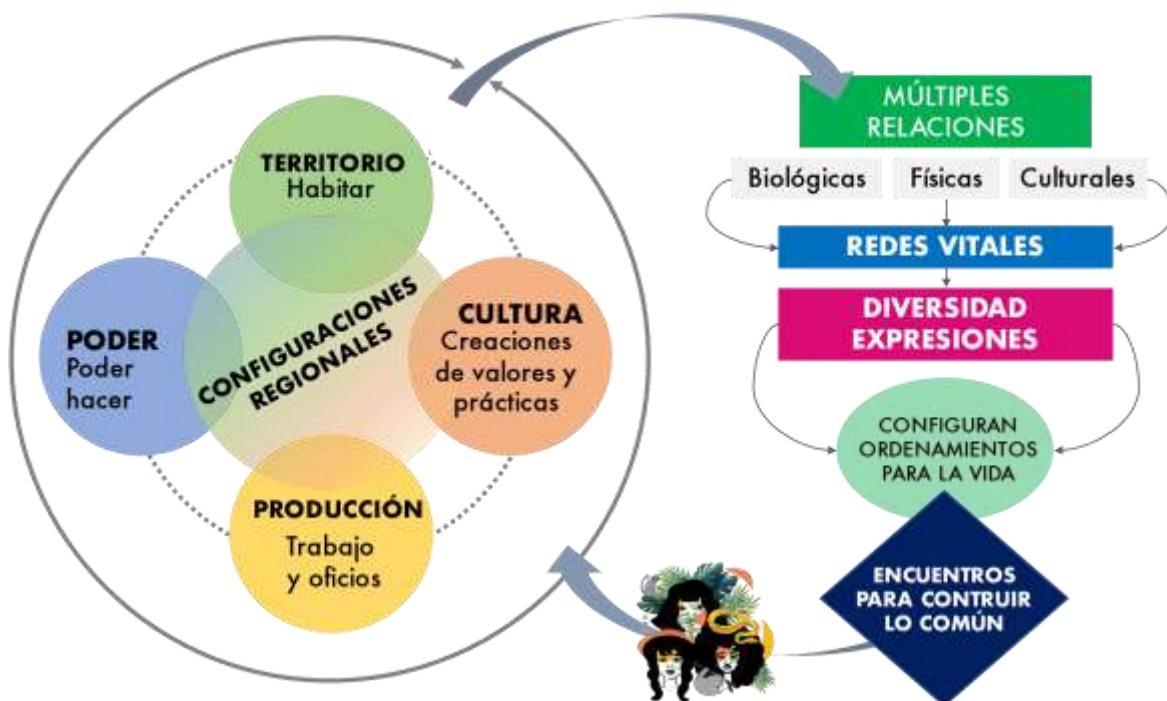


FIG. 7 ¿Cómo entender las configuraciones territoriales y redes vitales de la Amazonia?

Cuando la Amazonia es vista como un simple contenedor y proveedor, se generan **formas de ocupar el territorio que interrumpen y fracturan las REDES VITALES**. Interrupciones, alteraciones y administraciones extractivas de los ecosistemas y su biodiversidad, fracturan los tejidos que configuran las redes vitales.

Entender las sutilezas de la configuración regional y cómo se interrumpen las redes vitales, nos permitirá comprender ¿Cómo encontrar lo común?, y a partir de allí las interrupciones.

1.4 SESIÓN 2. CONVERSACIONES Y ASUNTOS COMUNES

La segunda sesión, se realizó a través de la plataforma zoom sábado 07 de noviembre del 2020 y contó con la asistencia de 44 personas (**Anexo 3**)⁶.

A partir de las reflexiones finales de la primera sesión, esta sesión tuvo por objetivo entender la manera en cómo se generan las interrupciones de las redes vitales existentes en la Amazonia.

Un acercamiento teórico y dialógico para entender las representaciones sobre la región y la manera en cómo se establecen “sentidos comunes” o ideas que determinan la forma en cómo se planifica, ordena y usan los territorios y sus gentes, para así brindar herramientas que permitan de-construir estos imaginarios y transitar hacia formas más pertinentes e integrales ordenar los territorios.



⁶ Para acceder al video de la sesión ingrese al link <https://n9.cl/3o6ea>

1.4.1 Introducción

Los imaginarios y representaciones sobre la Amazonia colombiana y sus gentes son diversas y dependen del lugar donde nos situemos. Es diferente la manera en cómo piensan y entienden el territorio sus habitantes, frente a las personas que no lo habitan. Con estas palabras inicio la introducción de la segunda sesión del curso, desarrollada por la profesora Alhena Caicedo.

En los últimos cinco siglos, la Amazonia ha sido pensada como una región periférica del centro de la Nación. "Selva, periferia y frontera", nociones cargadas de ideas "caótico, tierra de nadie, el lugar de lo "salvaje" y esta concepción de lo salvaje en total contraposición con el desarrollo.

También ha sido percibida como un territorio enorme lleno de riquezas, que contrastan con el imaginario de marginalidad y pobreza en la se cree vive la gente. Indios, salvajes, atrasados, pobres, menores de edad, todos iguales e incapaces de gobernarse. Y en los últimos 60 años, se ha construido un imaginario de zona roja, peligrosa, de forajidos, guerrilleros, proclive a la violencia.

Estas concepciones sobre los pobladores y la región misma, han configurado el sentido común que guía las prácticas que se tienen desde el "centro" o las élites del país sobre la Amazonia, a través de tres mecanismos: (1) **penetrar**: se busca conquistar, apropiarse y civilizar, porque la gente allí es incapaz de hacerlo; (2) **extraer**: sacar la riqueza y controlar el trabajo y (3) **domesticar**: por su carácter salvaje y proclive a la violencia, hay que domesticar y pacificar el territorio.

1.4.2 Tensiones y conflictos interculturales en la Amazonia

A partir de los elementos conceptuales generados en la introducción y la selección de tres casos para profundizar en el diálogo y reflexiones, se dio inicio al trabajo en salas.

La **Sala 1** denominada "complejidad de los conflictos socio-ambientales e interculturales", estuvo a cargo de la antropóloga Mariana Sarmiento, quien presentó dos



casos, uno en el departamento del Guainía y otro en Vaupés, en donde se presentan conflictos con las comunidades por el desarrollo de proyectos por parte del Estado, que no tienen en cuenta las particularidades territoriales, ni los anhelos, conocimientos y prácticas culturales de la gente, por lo cual terminan es generando más conflictos que soluciones.

A través de este link <https://n9.cl/mfue1> se puede acceder a la videoconferencia en donde Mariana Sarmiento muestra cómo las instituciones del Estado, están lejos de entender la multiculturalidad Amazónica, y por lo tanto, de generar soluciones integrales a las problemáticas locales.

La **Sala 2** presentó el caso del pueblo Nukak en el departamento del Guaviare, que puede verse a través de <https://n9.cl/dbmw>. En este video la socióloga Kelly Peña, cuenta la manera en cómo se han configurado conflictos interculturales que se intensifican desde finales de los años 60, con los procesos



de colonización dirigida gestados por el gobierno Nacional, con el eslogan de “Tierra sin hombres para hombres sin tierra”, y que denota la invisibilización total del mundo indígena existente. Posteriormente, se presenta la declaratoria, el mismo día, de la reserva Nukak y la Zona de Reserva Campesina, que traslapa áreas y genera tensiones territoriales. Actualmente, el incumplimiento del acuerdo de Paz, la expansión de la palma de aceite y el narcotráfico sobre la Reserva Nukak tiene a este pueblo en una constante lucha por mantener su cultura que, por su puesto, depende de un territorio para reproducirla, por lo tanto, la lucha del pueblo Nukak es una lucha territorial.

Finalmente, en la **sala 3** se generó una reflexión alrededor de las tensiones y luchas de la vida campesina en la Amazonia colombiana, a través de la video conversación generada con el Cesar Jerez, fundador de las Zonas de Reserva Campesinas del país y que puede verse a través del link <https://n9.cl/gyhl4>. Cesar explica que las tensiones entre campesinos e indígenas, son ante todo el resultado de dinámicas de

acaparamiento de territorios por parte de otros agentes – narcotraficantes, latifundistas, etc. –y que estos hechos han terminado enfrentando al pueblo. Hoy el escenario del conflicto y los múltiples intereses existentes sobre la región, necesita acciones conjuntas que hay que revitalizarlas y potenciarlas.



1.4.3 Discusiones y reflexiones de cierre

Antes de dar inicio al momento de reflexiones finales y cierre, se presentó un video elaborado para el curso por la economista e historiadora Estefanía Ciro, del Centro de Pensamiento a la Orilla del Río, que puede ser visto a través de <https://n9.cl/v4cd>.

En esta conversación Estefanía propone comprender la Amazonia como el último otro, es decir, este espacio geográfico que, aunque se piensa alejado de toda realidad global, ha estado siempre en el centro mismo de las dinámicas mundiales, siendo uno de los centros de reproducción de la riqueza, que desde tiempos coloniales ha sido explotada, extraída y trasladada a los centros de poder.



Actualmente, existen cuatro modelos de privatización en la región: (1) ubicado entre el Caquetá y Guaviare y que está fuertemente influenciado por la ganadería y la coca, que a su vez estimula el latifundio y privatización de la tierra. (2) El modelo minero-energético localizado especialmente en el departamento de Putumayo, en donde la extracción de petróleo y coca son el eje de transformación territorial. (3) modelo agroindustrial extractivo, ubicado entre el Meta, el Guainía y el vichada, dedicado a la expansión de monocultivos, especialmente de palma de aceite. (4) modelo de

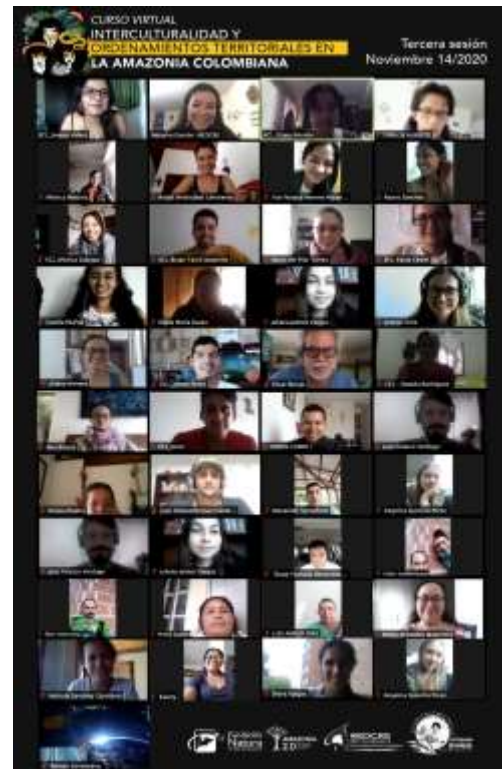
servicios ambientales, en donde se producen formas de control de territorios étnicos con acuerdos asimétricos generados en el marco de los negocios verdes y bonos de carbono. Estos cuatro modelos son las principales tensiones debemos atender, y para ello es necesario aplicar nuevas maneras del saber, la ciencia y el debate local para dinamizar formas de organización armónicas no solo entre lo rural – urbano, sino también entre el entorno que ocupamos, hacemos parte y depende nuestro futuro.

Finalmente, como punto de partida de las reflexiones de cierre de la sesión se planteó que es necesario **entender lo que realmente está sucediendo**, cómo operan los que tienen intereses sobre la región, por otro lado, qué es lo que busca y está luchando la gente. Esto permitirá **mejorar el poder de decisión de las comunidades**, en donde “ninguna decisión sobre la gente sea tomada sin la gente”. También es un potente mecanismo para frenar los imaginarios contruidos y formas de actuar sobre la Amazonia, y así evitar las interrupciones sobre las redes vitales.

1.5 SESIÓN 3. ORDENAMIENTOS, TENSIONES Y CLAVES PARA LA INTEGRALIDAD

Con el ánimo de entender la manera en que se establecen diversos ordenamientos territoriales en la región, las tensiones entre unos y otros y los elementos que posibilitan la participación, el encuentro y el desarrollo de inter-capacidades para la creación de nuevas herramientas de planificación, ordenamiento y gestión territorial más integrales, el sábado 14 de noviembre se llevó a cabo la tercera sesión del curso, la cual contó con la participación de 43 personas (**Anexo 3**)⁷.

La metodología de trabajo fue similar a las sesiones anteriores. Sin embargo, para dar inicio al desarrollo de contenidos propios de este espacio, la introducción se efectuó con una síntesis de las reflexiones y aprendizajes de las dos sesiones anteriores.



⁷ <https://n9.cl/xgd48> a través de este link se puede acceder al video de la tercera sesión del curso Interculturalidad y Ordenamientos Territoriales en la Amazonia colombiana

1.5.1 Introducción

Como apertura del espacio se presentaron las principales conceptos, reflexiones y conclusiones de las dos sesiones anteriores, para así dar paso a una pequeña exposición sobre las principales figuras de ordenamiento territorial existentes en la región, a través de cartografías propias elaboradas por la Escuela de Científicos Locales, generadas a partir de una revisión realizada por distintas fuentes de información oficial. Este espacio permitió mostrar las múltiples formas que existen para entender y planificar la Amazonia, desde el nivel ecosistémico, étnico, campesino, extractivo, etc.

También se expusieron algunos instrumentos de planificación municipal y regional que en la actualidad direccionan la toma de decisiones como los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial PDET y a nivel prospectivo la articulación de políticas nacionales y regionales con el Modelo de Ordenamiento Territorial para la Región Amazónica MOTRA.

1.5.2 Ordenamientos, participación y procesos locales

Una vez finalizado el memento introductorio, se dio paso al trabajo en salas. Para ello se presentaron tres casos que desde distintas aristas exponían las narrativas que existen detrás de las formas institucionales en que se ordena y agencian los territorios Amazónicos, el rol que cumple y debería cumplir la participación social y la configuración de procesos comunitarios de ordenamiento y agencia territorial que develan claves fundamentales en la construcción de formas más articuladas e integrales de planificación y acción para la Amazonia.

La **Sala 1** reflexionó en torno al caso titulado “Tensiones narrativas en torno a la política de planeación participativa de San Vicente del Caguán”, expuesto por la politóloga Karla Díaz, quien realiza un análisis de cómo en la actualidad existen “narrativas dominantes” sobre las formas de ordenar, desarrollar y agenciar el territorio, en contradicción con las narrativas construidas por la gente (contra-narrativas) sobre lo que quieren y



aspiran. Por lo tanto, es necesario el reconocimiento de los otros, en un diálogo horizontal que permita la emergencia de inter-capacidades de agencia territorial. Para acceder al video, ingrese al link <https://n9.cl/7l85r>

Por su parte, la **sala 2** trabajó el caso de las reservas campesinas como ordenamientos vitales para la paz territorial en la región. En ella se contó con una video-conversación realizada con el profesor y experto regional Darío Fajardo, quien relató la historia de lucha, que desde la década de los años 20



vienen haciendo los campesinos para el reconocimiento de sus derechos territoriales y el surgimiento de las reservas campesinas en el país. Estos espacios son ante todo un ejemplo de formas de organización y agencia territorial desde y para la gente, con un potente aprendizaje histórico que posibilita el encuentro entre distintos mundos y la defensa colectiva del territorio. Para ver el video ingrese a <https://n9.cl/84a2l>

Finalmente, la **sala 3** reflexionó en torno al proyecto Amazonia 2.0 en Solano, Caquetá.

A través del link <https://n9.cl/4if2>, se puede ver la video-conferencia desarrollada por el coordinador del proyecto Cesar Monje, quien expuso la potencia de los procesos



de monitoreo comunitario para el encuentro, el diálogo y la generación de inter-capacidades culturales, que posibilitan la construcción de ordenamientos interculturales integrales, de la mano de procesos de gobernanza ambiental territorial.

1.5.3 Discusiones y reflexiones de cierre

Este momento de la sesión estuvo a cargo del profesor Carlos Alberto Benavides, quién recogió las reflexiones generadas en cada una de las salas y propuso como conclusiones de cierre de la sesión:

- En la Amazonia coexisten múltiples relaciones y configuraciones territoriales que deben ser entendidas en su totalidad –productivo, cultural, territorial y político- **“vida campesina, vida de bosque, vía de río”**
- Se deben replantear los instrumentos o la manera en cómo se entiende la de planificación, **enfoques fragmentado** –mercado de suelos, servicios ambientales, etc.– *No hay una única forma de pensar el ordenamiento*, menos si son formas fragmentadas.
- Los OT dependen de las dinámicas sociales, y son dinámicas y expresiones de lo esencial, es decir de las formas de **hacer, trabajar, crear y habitar de la gente** que no buscan anular lo técnico y lo jurídico y que más bien, se espera sea un reforzar en la práctica **-nivelación de paradigmas y narrativas-**.
- La potencia está en el reconocimiento y revitalización de la **Multiculturalidad Amazónica**, y la **articulación de saberes, cuerpos y energías**, permitirá encontrar los **equilibrios** entre las formas de **pensar, relacionarnos y materializar CARTOGRAFÍAS DE LO POSIBLE**
- Fundamental entonces, el **PROYECTO SOCIAL DE LA INTERCULTURALIDAD**, como acto, acción, práctica, una forma de pensar nuestras relaciones, para que nuestras relaciones y ordenamientos eviten la mala muerte y proyecten la vida

1.6 FORO VIRTUAL “DIÁLOGOS Y ENCUENTROS, CONECTAR LO VITAL EN LA AMAZONIA COLOMBIANA”

Como propuesta metodológica del curso, el viernes 20 de noviembre se efectuó un foro virtual a través de la plataforma Facebook Live de la REDCRE⁸. Lo anterior con el objetivo de compartir con los participantes del curso y un público interesado más amplio, reflexiones con expertos territoriales en torno a las discusiones centrales de

⁸ https://web.facebook.com/watch/live/?v=302968510836110&ref=watch_permalink link de transmisión del Foro.

las sesiones anteriores, que permitirán profundizar sobre las posibilidades de acción territorial (**Fig. 8**).



FORO VIRTUAL

**DIÁLOGOS Y ENCUENTROS:
CONECTAR LO VITAL EN LA AMAZONIA COLOMBIANA**

ESTEFANÍA CIRO R.
Economista, PhD. Ciencias Políticas y Sociales
Centro de pensamiento A la Orilla del Río

DARÍO FAJARDO M.
Antropólogo, MSc. Universidad Externado
Investigador de asuntos agrarios y territoriales

CESAR MONJE
Biólogo, MSc. Coordinador Amazonia 2.0
Fundación Natura

KARLA DÍAZ
Politóloga MSc. Desarrollo Regional
Asociación Ambiente y Sociedad

Moderador:
Alberto Benavides M.
PhD. Antropología, U. Externado

Conduce:
Natasha Garzón Y.
Ecóloga, MSc. -REDCRE

**VIERNES
20 NOV
15:00 hr. (COL)**
LIVE @REDCRE

FIG. 8 Imagen publicitaria del foro virtual "diálogos y encuentros: conectar lo vital en la Amazonia colombiana"⁹

Con la presentación de los panelistas invitados y el reconocimiento del importante esfuerzo adelantado por la Fundación Natura, la Redcre y la Escuela de Científicos Locales para generar estos espacios pedagógicos, dado por el profesor Carlos Alberto Benavides que actuó como moderador, se dio inicio al foro.

Con el ánimo de tejer una base conceptual abierta al público general pendiente de la transmisión y a los panelistas invitados, se expusieron las principales reflexiones abordadas en las tres sesiones internas anteriores, que llevaron situarnos en las contradicciones, retos y luchas q desde las naturalezas, culturas y territorios que se dan en las Amazonas, y porqué es importante pensar las configuraciones regionales desde la gente que vive, trabaja y construye los territorios.

⁹ El video de zoom del foro puede ser visto a través del siguiente link <https://n9.cl/p7ye>

A continuación, se presentan las principales reflexiones que se dieron en la conversación con los panelistas invitados, sobre la configuración regional en la Amazonia, el papel del Estado, la gente, la cultura y la biodiversidad.

- Las políticas y las prácticas están enraizadas. Esto significa que tienen un contexto social, cultural, ecológico y de poder. Hay que partir de un ejercicio crítico sobre las prácticas y los intereses que están detrás de cualquier propuesta de ordenamiento territorial; quitar la neutralidad del discurso del ordenamiento.
- Hay que analizar el rol de las áreas protegidas, no solo en su función de protección de biodiversidad, sino cómo se articulan a las propuestas de ordenamiento local y comunitario.
- Muchos de los espacios y las configuraciones son el resultado de modelos económicos impuestos. Los ordenamientos dominantes, cuando no toman en cuenta a la gente, rompen las redes vitales. Un ejemplo con las lógicas de ordenamiento para el control territorial de la economía cocalera, relacionada con el extractivismo y que encarna modelos de largo aliento.
- Para iniciar procesos de ordenamiento más integrales hay que interpelar los lugares comunes que se entretajan entre el Estado y el Mercado. Interpelar las concepciones del Estado anti-campesino, anti-indígena, pro-mercado que controla los tiempos y lugares (espacio) de las personas. ¿cómo darle la vuelta a eso? ¿cómo imponemos nuestros tiempos y espacios, el de los pueblos el de las múltiples Amazonias?
- Es necesario diferenciar entre ordenamientos y prácticas de planificación. En la Amazonia existen instrumentos para planificar absolutamente todo, selvas, aguas suelo; sin embargo, estos instrumentos por lo general no se aplican. Quienes realmente ordenan son los que tienen el poder, las élites económicas y políticas. Entonces este andamiaje de la planificación, es un ejercicio netamente burocrático
- La idea de ordenamiento siempre ha estado asociada al poder. Han sido precisamente las élites del país, las que han impuesto una serie de ordenamientos sobre el territorio, marcados por la violencia y gestados desde el poder. Sin embargo, existen contra poderes, expresiones de resistencia, ordenamientos de resistencia, dinámicos y en medio de la convergencia de crisis que hoy son ante todo la posibilidad de nueva dinámica de ordenamientos territoriales para la región y el país.

Propuestas para frenar las interrupciones y administraciones que fracturan las redes vitales e ideas construir ordenamientos para la vida en la Amazonia:

- Desde las prácticas mismas de las comunidades hay respuestas. El reto no es inventarnos ninguna nueva metodología, sino partir del reconocimiento de las prácticas que surge. Entonces, las contra-narrativas son propuestas válidas y legítimas de esas otras formas de acción pública que la gente ha hecho para cumplir las funciones que le competen al Estado. Es una invitación a Reconocer estas prácticas auto-gestionadas, no como acciones al margen o que reta al Estado, sino como acciones como complementarias esos vacíos que siempre ha dejado el estado.
- Redescubrir esos espacios de posibilidad radical, que han existido y existen en el territorio, sin que nadie intervenga, Las JAC, las ZRC, los resguardos, estos espacios con fuerza política propia, son estos espacios que realmente permitirían hacer que realmente funcionen unos ordenamientos sino también la profundización de la democracia.
- El acuerdo de paz abrió un espacio fundamental para las vidas Amazónicas campesinas, indígenas, del bosque, de los ríos. Hoy, por ejemplo, hay un sujeto campesino y campesina cocalera que se reconoce, desdibujando así la negada posibilidad de pensar un territorio cocalero y una economía digna para la gente, que continuamente ataca la política antidrogas.
- El OT también lo hacen los indígenas, también los campesinos. Cada uno tiene su forma de interpretar el espacio y eso se va configurando en OT. No existen ordenamientos fijos, lo desborde la vida, el mercado. Entonces es un juego de poderes y resistencias, que se van plasmando en el espacio.
- El fortalecimiento de capacidades es vital para ese crecimiento de las organizaciones sociales que defienden la vida. Se ha demostrado que incrementar las capacidades es incrementar su incidencia y poder decisión. Ç
- Es necesario fortalecer también los espacios vitales de los procesos organizativos. Hay un desgaste con los espacios de participación, una masificación que hace que se pierda de importancia lo central –la asamblea de la JAC, del Cabildo, los espacios de movilización, acción colectiva, etc.– Es necesario orientar esa lectura en donde se está valorando realmente la participación, dónde la gente tiene incidencia y dónde no. Hay un montón de políticas de participación que están diseñadas de tal forma, que restringen la participación. Entonces ¿Para qué nos desgastamos en esos espacios de participación?

2. CURSO RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE SUELOS Y BOSQUES EN LA AMAZONIA COLOMBIANA

La Amazonia colombiana es una de las regiones más biodiversas del mundo. Sin embargo, en las últimas décadas ha estado sujeta a transformaciones y afectaciones continuas, con una progresiva pérdida de la abundancia ecológica que la caracteriza, con profundas implicaciones sobre la sustentabilidad y el bienestar de sus gentes.

Los suelos y las relaciones ecológicas son esenciales en el mantenimiento del equilibrio ecológico de la región y el planeta. Comprender los procesos de degradación de los suelos, la pérdida de la vitalidad de los ecosistemas y el papel de las comunidades en el restablecimiento de la funcionalidad socioecológica de los territorios, son elementos esenciales para el diseño e implementación de procesos integrales de restauración ecológica en la Amazonia colombiana.



**CURSO VIRTUAL
RESTAURACIÓN ECOLÓGICA
DE SUELOS Y BOSQUES
EN LA AMAZONIA COLOMBIANA**

DEL 26 AL 04
NOV / DIC
2020

Duración 10 hr. Sesiones temáticas de 2:30 hrs. y un foro virtual
Inscripciones del 17 al 23 de noviembre

ORGANIZAN: Fundación Natura, Amazonia 2.0, WWF, etc.

ASISTEN: PINDAP, WWF, etc.

El póster muestra un árbol con raíces profundas en la tierra, siluetas de personas que cuidan el suelo y la presencia de diversas especies de aves y mariposas.

2.1 PLANEACIÓN DE CONTENIDOS

Con el objetivo de brindar conocimientos básicos que permitieran a los participantes, aplicar principios y herramientas sencillas de restauración ecológica en la Amazonia colombiana, el curso virtual **restauración ecológica de suelos y bosques en la Amazonia colombiana**, tuvo como objetivos de aprendizaje:

- Comprender la complejidad e importancia de los suelos Amazónicos, sus dinámicas de deterioro y herramientas para su diagnóstico y restauración

- Aprender herramientas teórico-conceptuales para el diseño de estrategias restauración ecológica multifuncionales, basadas en relaciones ecológicas esenciales
- Brindar herramientas para la participación comunitaria en las iniciativas de restauración ecológica, a través de técnicas sencillas de ciencia ciudadana, propagación y viverismo.

2.1.1 Diseño de contenidos y metodología

Con el apoyo de los profesores Patrick Lavelle, Zoraida Calle y Diego Caicedo, expertos en restauración ecológica (**Fig. 9**), y de la mano del equipo de la Escuela de Científicos Locales del Caquetá, se diseñaron los contenidos y metodologías para el desarrollo de las sesiones del curso.



FIG. 9 Profesores del curso “restauración ecológica de suelos y bosques en la Amazonia colombiana”

Al igual que el curso de interculturalidad, se planearon tres sesiones internas a realizarse a través de la plataforma zoom, en donde se trabajarían conceptos, técnicas y herramientas para la restauración participativa de suelos y bosques y una cuarta sesión abierta, a través de un foro virtual que permitiera profundizar los aprendizajes y reflexiones generadas en las sesiones anteriores (**Tab. 1**)

TAB. 1 Cronograma de sesiones del curso

Sesiones del curso	Fechas
Sesión 1. ¿Cómo funcionan los suelos Amazónicos, se monitorean y restauran?	26/11/2020 6:00 – 8:30 pm
Sesión 2. Conceptos y herramientas claves para la restauración ecológica multifuncional en la Amazonia	27/11/2020 6:00 – 8:30 pm
Sesión 3. Ciencia ciudadana, propagación y viverismo	28/11/2020 6:00 – 8:30 pm
<i>Foro experiencias de restauración ecológica en la Amazonia colombiana</i>	04/12/2020 3:00 – 5:30 pm

2.1.2 Materiales pedagógicos y de apoyo

El equipo organizado generó una plataforma de *Classroom*¹⁰, a través de la cual se compartieron documentos técnicos, artículos científicos, libros, infografías, links de interés con videos y páginas de internet que fueran de utilidad para los participantes del curso y que se mantiene en retroalimentación, sin importar que el curso haya finalizado (**Fig. 10**).



FIG. 10 Imagen de la herramienta virtual *Classroom* generada para el curso

¹⁰ <https://classroom.google.com/c/MTY3MTA5MTMwNDU2?cjc=idximkn> a través de este link se puede ingresar a la plataforma *Classroom* generada para el curso.

Esta herramienta virtual, además de ser un espacio de intercambio de información, permitirá a los estudiantes hacer trabajos en clase relacionadas con las preguntas de reflexión de cada una de las sesiones. Continuamente, los mismos asistentes al curso han ido compartiendo información clave que se ha migrado a la plataforma para ser compartida entre todos, que permanecerá de libre acceso para consulta de todos y todas las participantes.

2.2 INSCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES DEL CURSO SELECCIONADOS

Para el proceso de selección de participantes, se aplicó la misma metodología del curso anterior. En primera medida y empleado la plataforma *Genially*¹¹, se generó un espacio virtual para que todas las personas interesadas en el curso pudiesen conocer la metodología, objetivos de aprendizaje, el perfil de los profesores y el procedimiento de inscripción (**Fig. 11**).



FIG. 11 Imagen de la herramienta virtual *Genially* generada para el curso

El día 16 de noviembre se efectuó el lanzamiento del curso a través de las redes virtuales y canales de divulgación de la REDCRE. Las personas interesadas fueron diligenciando el formulario de preinscripción (<https://n9.cl/zpgsw>). Al segundo día del

¹¹ A través del siguiente link se puede acceder a los contenidos generales de descripción del curso construídos en la plataforma Genially <https://n9.cl/8a0u>

lanzamiento, el equipo organizador decidió cerrar el proceso de inscripción pues, **271 personas** se habían pre-inscrito (**Anexo 4**) y solo se disponían de 60 cupos.

Para el proceso de evaluación se establecieron como criterios de selección de participantes (1) acceso a internet, (2) compromiso de asistencia a las tres sesiones y al foro virtual, (3) replicar, con amigos y miembros de tu comunidad, todo lo aprendido y (4) manifestar interés por el curso, la Amazonia colombiana, su diversidad y restauración ecológica. Como resultado del proceso de evaluación y el alto interés que manifestaron muchas de las personas pre-inscritas, el equipo organizador decidió ampliar el número a 103 participantes (**Anexo 5**).

En la **Fig. 12**, se sintetizan las características de los participantes seleccionados. 58% de los cuales corresponden a mujeres y el restante 42% a hombres. En cuanto al lugar de residencia, el 52% de los participantes habitan departamentos de la región Amazónica colombiana, 40% de otras regiones del país y 8% del exterior. En cuanto al nivel de estudios el 50% tienen nivel profesional (pregrado), el 31% con posgrados, y el 17% entre estudiantes, bachilleres, técnicos, tecnólogos. La mayoría pertenecen a alguna organización académica, social, institucional, entre otras (**Fig. 12**).

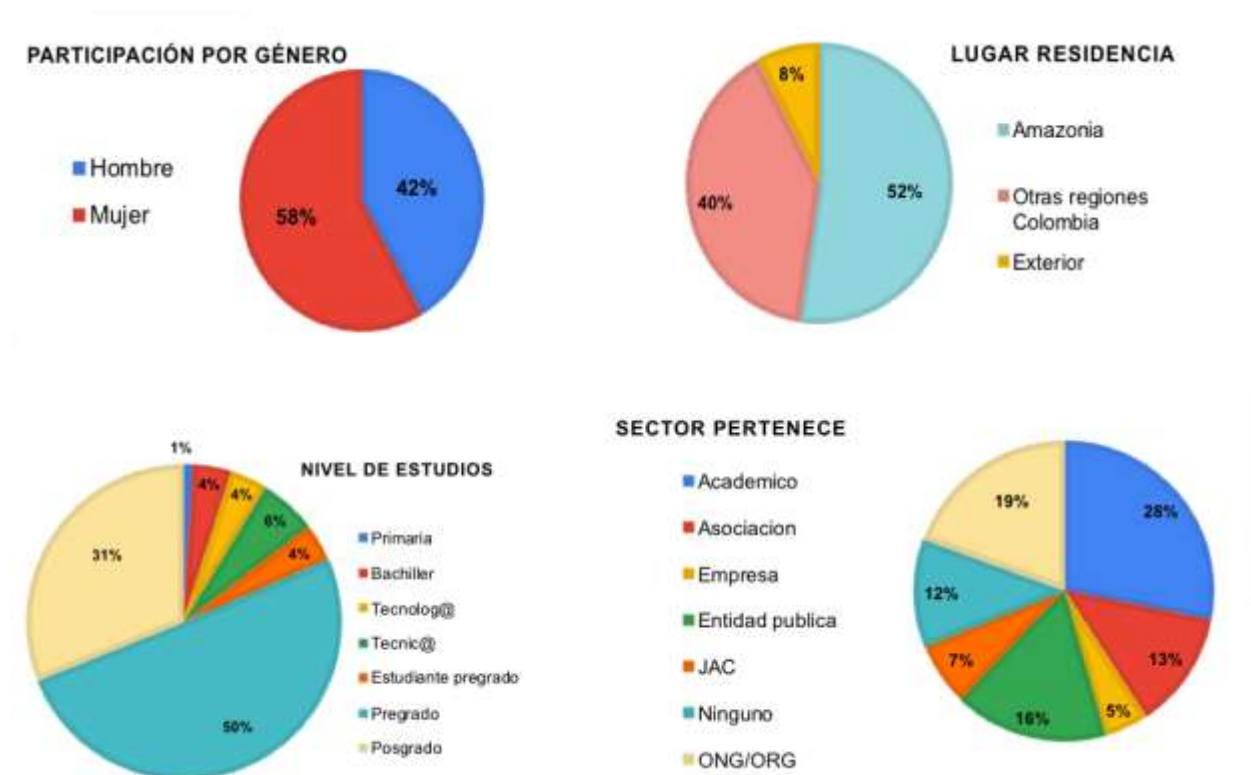


FIG. 12 Caracterización de personas seleccionadas para el curso de Restauración Ecológica

Este ejercicio permitió hacer una breve introducción de los temas a tratar en la sesión para posteriormente dar paso a la charla magistral del profesor **Patrick Lavelle**¹², quien inició con una explicación sobre las dinámicas de degradación de los suelos y el deterioro de la calidad de vida de las personas, a largo plazo. Esto es resultado de la pérdida de servicios ecosistémicos vitales como la diversidad edáfica, la productividad, el almacenamiento de carbono, el ciclaje de nutrientes, la regulación climática entre otros (**Fig. 14**).



FIG. 14 Charla sobre la importancia de los suelos Amazónicos, Patrick Lavelle.

¿Qué tan cierto es que los suelos amazónicos sean frágiles? En esta región, los suelos son antiguos y por lo tanto han sido lixiviados por muchos años, perdiendo las arcillas de mejor calidad. Se caracterizan por ser profundos, bajos en nutrientes y en su capacidad de retención de cationes. Aun así, son un sistema altamente dinámico, capaz de sostener grandes masas boscosas con gran biomasa en pie. Entonces, en términos **agronómicos**, son pobres para la producción agrícola convencional; pero son **ricos** en términos de dinámicas ecológicas.

¹² Para acceder al video de toda la sesión ingrese al link <https://n9.cl/zduz>

¿Cómo restaurar un suelo degradado? Lo ideal es implementar acciones que permitan llegar a las condiciones parecidas a las naturales, la del bosque. Si la idea es configurar un sistema productivo, lo ideal es que éste se parezca a un bosque, ya que los suelos Amazónicos y su biodiversidad, funcionan en la medida en que las condiciones e interacciones biofísicas propias y equilibradas, permanezcan en el tiempo.

Los suelos deben mantener la cobertura vegetal porque de esta depende su microfauna y permiten el ciclaje de nutrientes y la producción de la materia orgánica que es la vitalidad del sistema. A partir de métodos como el de Fertilización Biorgánica (FBO) se pueden crear islas de suelo funcional (M.O. + ingenieros del ecosistema), que permiten “formar” suelos, simulando algunos procesos a pequeña escala. Entonces, para restaurar el suelo es necesario:

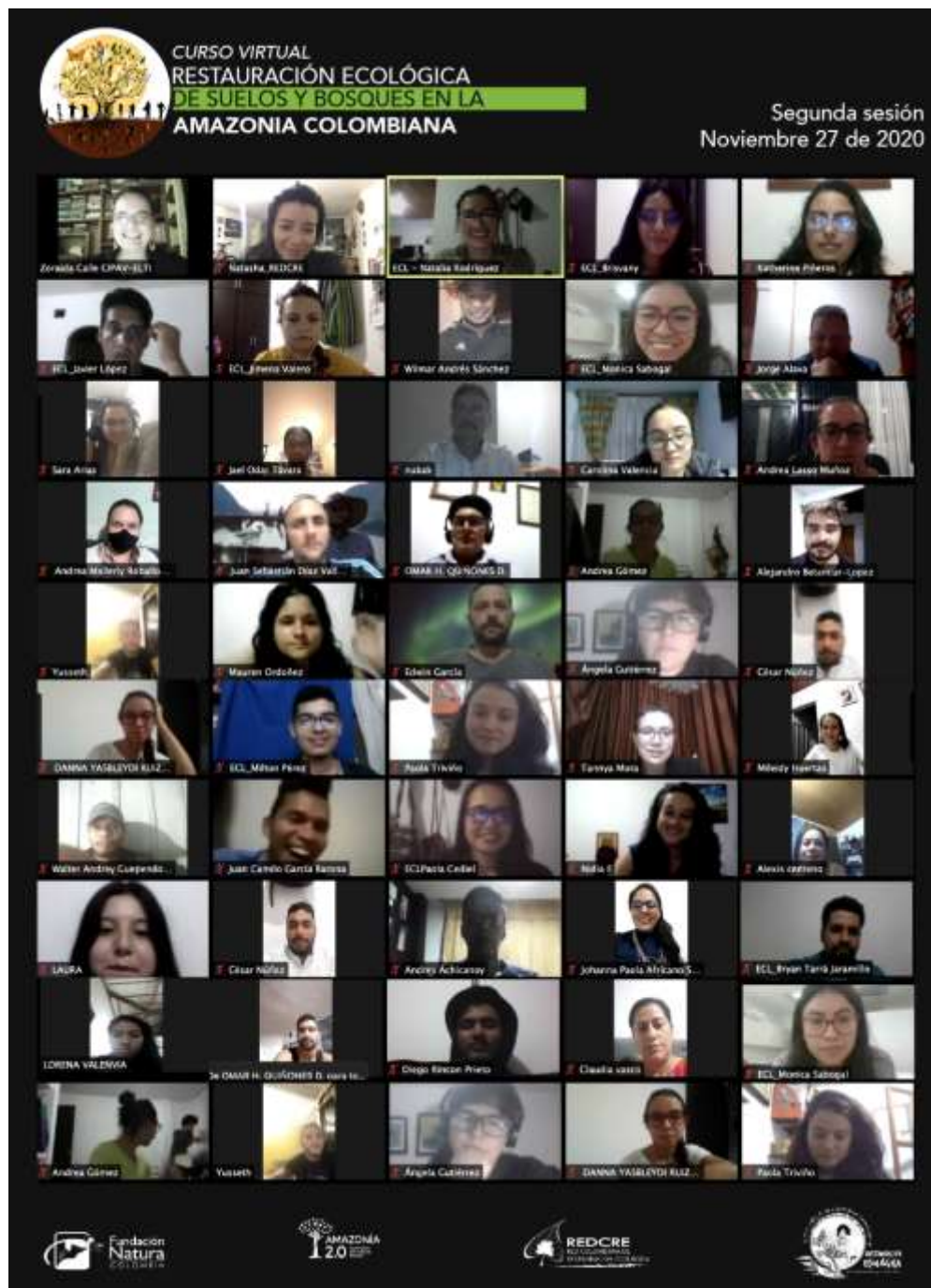
- Hacer un diagnóstico de la calidad del suelo en los sistemas agrícolas y la implementación de fertilización biorgánica (FBO).
- Impulsar los efectos positivos de la cobertura vegetal sobre la macrofauna del bosque.
- Restaurar el capital natural que involucra un sistema conectado, que inicia desde los microorganismos (materia orgánica), microfauna (micorrizas), macrofauna (lombrices), plantas (leguminosas), y llega hasta el paisaje sostenible (finca).
- Implementar técnicas como la nucleación: islas de alta funcionalidad (1,5 m x 0,45m x 9,3m).
- En escenarios amazónicos, se recomienda revisar las investigaciones realizadas en el departamento del Caquetá, con bancos de proteínas de *Tithonia*.

Como parte del proceso pedagógico, el profesor Patrick presentó el video la “Amazonía un suelo feliz”, <https://www.youtube.com/watch?v=-rIrERzLh4c> una canción compuesta por él y que explica la importancia de entender y cuidar los suelos en la Amazonia. Y de esta manera invita a generar nuevas formas de comunicar y enseñar, en donde los lenguajes científicos deben ser traducidos a un lenguaje del “común”, que permita a las personas apropiarse de los conocimientos y cambiar sus formas de relacionarse con la naturaleza

Finalmente se concluye que, sin diversidad edáfica los suelos son prácticamente estériles, y por lo tanto cualquier proceso de restauración ecológica debe generar las condiciones que permitan el surgimiento de la vida, desde una perspectiva del paisaje que además integre los deseos y aspiraciones de las personas que habitan los territorios.

2.4 SESIÓN 2. CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA MULTIFUNCIONAL

La sesión titulada “Conceptos y herramientas para la restauración ecológica multifuncional”, se llevó a cabo el viernes 27 de noviembre y contó con la participación de 82 personas (**Anexo 6**).



Para abordar estos temas, la profesora **Zoraida Calle**¹³ coordinadora del grupo de restauración ecológica del CIPAV-ELTI, realizó una charla que inició con la explicación sobre lo ecológicamente importante, de acuerdo a las perspectivas y usos que se les dan a los ecosistemas en contextos rurales. Es decir, para un productor agropecuario, lo más importante es la productiva, los pastos y el ganado, y desde el punto de vista ambiental, es el suelo vivo. Por lo tanto, existe un punto de encuentro (**Fig. 15**).



FIG. 15 Charla sobre restauración ecológica multifuncional, sesión 2.

La vegetación es el mejor indicador del estado del suelo. Por ello antes de iniciar un proceso de restauración ecológica, es importante identificar la composición, vigor y tasa de crecimiento de la vegetación. El estado de sucesión ecológica de la vegetación es el mejor indicador para evaluar la calidad del suelo, y los rastrojos son la solución natural para la recuperación de estos. Sin embargo, existen otras consideraciones igual de necesarias como prácticas para la **restauración del paisaje forestal**, es decir "revertir la degradación de los suelos de tierra agrícolas, bosques y cuencas

¹³ <https://n9.cl/jp4qc> a través de este link se puede acceder al video de zoom de la segunda sesión del curso restauración ecológica de suelos y bosques en la Amazonia colombiana

hidrográficas, para restablecer su funcionalidad ecológica”, y es la **restauración agroecológica** (punto de encuentro entre la restauración y la agroecología).

La restauración agroecológica, considera a los productores como aliados en el proceso, por lo tanto, el diseño se hace en consenso con el productor y sus familias. Busca fortalecer la producción agrícola y ganadera, y el bienestar de las comunidades; integra especies que proporcionan beneficios económicos directos; y es compatible con la extracción moderada de madera y productos no maderables.

Entonces, ¿cómo vamos a producir más y mejor, a menor costo, y revertir la degradación de los suelos y el paisaje? Para esto, debemos hacer un diagnóstico de restauración a escala de paisaje o finca en la Amazonia a partir de:

- Identificar los remanentes de los ecosistemas naturales y generar estrategias socioeconómicas que garanticen su conservación
- Diseñar estrategias de restauración que favorezcan la conectividad ecológica del paisaje
- Implementar acciones prioritarias para recuperar los ecosistemas acuáticos y regulación hídrica
- Identificar tierras frágiles para liberar de la producción agropecuaria
- Planificar la reconversión agroecológica de terrenos de mayor potencial productivo
- Identificar especies focales útiles para monitorear el estado de la conservación.
- Además de actividades tradicionales, como son el banco de semillas (vivero) o siembra directa en periodos de lluvia, el enriquecimiento forestal con una identificación y selección adecuada de especies vegetales que permitan una recuperación rápida y si es posible con enraizamiento profundo

En los casos donde existan procesos de erosión severa, es necesario priorizar las áreas de intervención por su mayor grado de degradación. La degradación del suelo es un efecto de las prácticas productivas insostenibles, por lo tanto, para detener o revertir este tipo de degradación es importante repensar estas prácticas, sobre todo la ganadería. La **restauración de cárcavas y deslizamientos** es técnicamente viable, sin embargo, la principal limitante son los altos costo de implementarlas. Por lo tanto, debe priorizarse las áreas degradadas en las que el grado de intervención sea fácil de implementar y los costos por área sean posibles de financiar. La mejor estrategia contra la erosión es la prevención, mejorar las prácticas ganaderas.

Una vez terminada la charla, se realizó una actividad en salas para aplicar los conceptos, en un ejercicio de análisis participativo de tres casos de procesos de degradación en la Amazonia colombiana, y que tenían como fin que los participantes pudiesen identificar la viabilidad y necesidades de restauración ecológica.

Culminado el ejercicio, se resolvieron preguntas e inquietudes de los participantes del curso y se concluyó:


- En la Amazonia colombiana la alta biodiversidad es el principal potencial para la restauración ecológica. Se debe tener en cuenta las especies nativas en el diseño de estrategias de restauración multifuncionales (corredores de conectividad, sistemas silvopastoriles, enriquecimientos forestales y de humedales, sistemas agroecológicos y agroforestales).
- A nivel de paisaje o finca, debe hacerse un diagnóstico para identificar las zonas con potencial de restauración ecológica y productiva, y así gestionar mejor las medidas de intervención activa o pasiva.
- El estado de sucesión ecológica de la vegetación es el mejor indicador para evaluar la calidad del suelo. Suelos desprotegidos son la causa de la erosión.
- La restauración agroecológica, significa que no solo bosques con sistemas productivos, otra posibilidad de estrategia de RE.
- Las principales barreras de restauración son económicas y sociales. Así que la restauración debe ir de la mano con la restauración ecológica, cultural y económica.

2.5 SESIÓN 3. PARTICIPACIÓN, PROPAGACIÓN Y VIVERISMO

Con el ánimo brindar herramientas teórico-prácticas que permiten mejorar el éxito y sostenibilidad de los procesos de restauración ecológica en la región, la tercera sesión del curso fue diseñada para abordar temas de participación, ciencia ciudadana, propagación de especies y viverismo.





























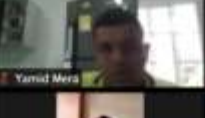























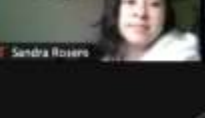


Se efectuó el sábado 28 de noviembre a través de la plataforma zoom¹⁴, y contó con la participación de 68 personas (**Anexo 6**), quienes interactuaron activamente a lo largo de toda la sesión.


¹⁴ <https://n9.cl/fvn4> a través de este link puede acceder al video de la tercera sesión del curso Restauración ecológica de suelos y bosques en la Amazonia colombiana.




**CURSO VIRTUAL
RESTAURACIÓN ECOLÓGICA
DE SUELOS Y BOSQUES EN LA
AMAZONIA COLOMBIANA**

Tercera sesión
Noviembre 28 de 2020


 Natalia Rodríguez	 Natalia - REDCRE	 Diego Calzadilla	 Wilmar Andrés Sánchez	 César Núñez
 ECL_Paola Cediel	 Andrea Gómez	 ECL_Javier López	 Jely Tatiana Castillo	 DANNA YASBLEYDI RUIZ
 ECL_Mikol Peres	 Maritza Jiménez Bahago	 Tatiana Perez Lopez	 Alejandro Camero	 Diego Rincon Prieto
 Yamil Mera	 Augusta Torres Gómez	 Jimena Valero	 Jael Dilar Távora	 Nora Di Salvo
 Carolina Valencia	 Mileidy Huertas	 Juliette Pauline Chauv	 Angélica María Acero Ni...	 Eduin García
 Tatiana Perez Lopez	 Alejandro Camero	 Diego Rincon Prieto	 Yamil Mera	 Augusta Torres Gómez
 Jimena Valero	 Nora Di Salvo	 Carolina Valencia	 Mileidy Huertas	 Juliette Pauline Chauv
 Angélica María Acero Ni...	 Eduin García	 Andrea Catalina Lasso M.	 Alexis Carrasco	 ECL_Bryan Tarrá Jaramillo
 Yussath	 Walker Andrey Guapardo	 LORENA	 Juan Camilo García Barona	 Katharina Pfeiffer
 ECL_Monica Sabogal	 Jael Dilar Távora	 Laura Acosta	 Sandra M. M. Chavarro F.	 Mauren Ordoñez
 Germán Laserna	 Valentina Aro-Iti	 Sandra Rosero	 Andrés Achicanoy	 Andrea Mafkerly Roballo




Fundación
Natura
COLOMBIANA



AMAZONIA
2.0



REDCRE
RED COLOMBIANA DE
RESTAURACIÓN ECOLÓGICA



INSTITUTO
VIGILANCIA

Como primer momento de la sesión, se presentaron algunas de los aprendizajes y reflexiones del primer curso “Interculturalidad y ordenamientos territoriales en la Amazonia Colombiana”, con el objetivo de conectar las temáticas de configuraciones regionales, redes vitales e interrupciones, con la importancia de la participación comunitaria en las iniciativas de restauración ecológica.

- El encuentro entre los diferentes componentes naturales del paisaje (ríos, bosques, etc.) determinan los mundos naturales que por miles de años se han entrecruzado con las distintas sociedades, y que se expresan en una huella biocultural particular. Y a través de allí, emergen valores, prácticas, sentires y oficios que la gente establece y que determinan las redes vitales, y que configuran los ordenamientos para la vida para construir lo común.
- **¿qué implicaciones tiene la degradación?** Que no solo son problemas ambientales (pérdida de biodiversidad y funcionalidad ecológica), la degradación es el resultado de conflictos ecológicos, despojo socioecológico y cultural, y que se traducen en la pérdida de la memoria, los saberes y prácticas ecológicas (la memoria ecológica).
- La restauración ecológica debe trascender más allá de las técnicas de reconstruir procesos ecológicos degradados, debe ir hacia la construcción social que permita reconectar a las personas cultural y éticamente con los biorritmos y ciclos de la naturaleza, y ¿cómo podríamos hacerlo? A través de la transformabilidad, la capacidad de crear un sistema fundamentalmente nuevo cuando las condiciones ecológicas, económicas o sociales (incluidas las políticas) hacen que el sistema sea insostenible. Esta transformación debe ser en diferentes escalas, comenzando desde lo personal para hacer cambios a escalas más grandes
- **¿para qué y para quién hacemos RE?** ¿cómo construimos restauración social de la restauración? a través de versiones (percepción social) que son compartidas de conocimiento y que generan patrones de acción social. ¿cómo construimos conocimiento y cómo lo estamos transmitiendo? Es un proceso colectivo, que entiende que la ciencia no es la única manera de conocer el mundo (ecología de saberes).
- Esta construcción de conocimiento se puede hacer a través de la promoción de aprendizajes significativos y pertinentes sobre los hechos o problemas que genera la degradación de los ecosistemas, y la manera cómo se diseñan herramientas y técnicas de restauración, articulando el conocimiento científico y el conocimiento ecológico local, por medio de: la promoción de acciones adaptativas; desarrollar dinámicas de apropiación social de la restauración

(potenciando el papel de actores locales); y generar dinámicas y espacios para la toma de decisiones y el desarrollo de reglas de manejo, uso, responsabilidades y rendición de cuentas sobre los ecosistemas en proceso de restauración y el territorio, para construir procesos sólidos de gobernanza ambiental.

Una vez finalizada esta temática, se dio paso a la charla magistral dictada por el investigador del Instituto SINCHI Diego Caicedo y titulada "propagación y viverismo, experiencias en la Amazonia colombiana" (**Fig. 16**).



70 viveros transitorios



El objetivo es la participación activa de las comunidades del proyecto a partir de la provisión del material vegetal apropiado, en la cantidad, calidad y diversidad requerido para la implementación de las estrategias de restauración; con el acompañamiento del Instituto generando capacidades locales de transferencia tecnológica.

Charla magistral del profesor Diego Caicedo

Tercer sesión del curso "restauración ecológica de suelos y bosque en la Amazonia colombiana"



FIG. 16 Charla de propagación y viverismo, sesión 3.

Diego realiza un contexto sobre la importancia de entender la dinámica de sucesión natural de los ecosistemas Amazónicos, como punto de partida para el diseño de estrategias que permitan restablecer las funciones ecológicas degradadas o destruidas. Con esto se pueden identificar especies útiles y grupos funcionales para la restauración ecológica y productiva.

Para la propagación asexual (chapola o plántula) o sexual (semilla) de las especies seleccionadas, es importante conocer algunas características fenológicas como: periodos reproductivos, de fructificación, morfología de flores y semillas, mecanismos de dispersión, requerimientos de germinación, etc., para así conocer identificar el mejor tiempo de recolección de material vegetal.

Para la propagación de estas especies en un vivero, lo primero que debe tenerse en cuenta son los objetivos, es decir, si se quiere establecer un vivero para la generación de material constantemente (vivero permanente) o en las fincas (vivero transitorio). Este último reduce costos, capacita a las personas en la zona, y potencializa el recurso del bosque. Los viveros transitorios permiten la participación activa de las comunidades en los proyectos de RE a partir de la provisión del material vegetal apropiado, en la cantidad, calidad y diversidad requerido para la implementación de las estrategias de restauración, generando capacidades locales de transferencia de tecnologías.

Una vez finalizada la presentación se realizó una sesión de preguntas e intervención de los participantes, en donde se abordaron a profundidad reflexiones sobre la participación comunitaria y las técnicas de propagación existentes, lecciones aprendidas y retos.

2.6 SESIÓN 4. FORO VIRTUAL “RESTAURACIÓN DE SUELOS Y BOSQUES EN LA AMAZONIA COLOMBIANA”

La cuarta sesión del curso, fue un foro virtual abierto al público interesado cuyo objetivo fue ampliar las reflexiones y aprendizajes efectuados en las sesiones anteriores.

Se transmitido en vivo, el día 04 de diciembre a través del Facebook Live de la página de la Red Colombiana de Restauración Ecológica – REDCRE¹⁵ y contó con la participación de dos de los profesores del curso –Patrick Lavelle y Zoraida Calle, la experta en suelos Amazónicos Clara Patricia Peña del Instituto Sinchi, Carlos Rodríguez director de la Fundación Tropenbos (COL) y David Fajardo el experto en gobernanza de WWF, quienes son parte activa del Nodo Amazónico de RE (**Fig. 17**).

¹⁵ Para ver la primera parte del foro puede acceder a través de <https://n9.cl/0gte> y la segunda por medio del siguiente link <https://n9.cl/diuc>



**FORO VIRTUAL
CONVERSACIONES VITALES:
RESTAURACIÓN DE SUELOS Y BOSQUES
EN LA AMAZONIA COLOMBIANA**

CLARA PATRICIA PEÑA
Investigadora, Instituto SINCHI

CARLOS RODRÍGUEZ
Director, Fundación Tropenbos -COL

ZORAIDA CALLE
Coordinadora, grupo de restauración ecológica -CIPAV-ELTI

PATRICK LAVELLE
Ecólogo PhD.
Université Pierre et Marie Curie UPMC

DAVID FAJARDO
Oficial de gobernanza, WWF -COL

Moderadora
Natalia Rodríguez C.
Escuela de Científicos Locales
Bióloga, MSc.

**VIERNES
04 DIC
15:00 hr. (COL)**
f LIVE @REDCRE

ORGANIZAN:

APOYA NODO AMAZÓNICO REDCRE

elti

TELECOMUNICACIONES

WWF

AMAZONIA 2.0

INDAP

The Nature Conservancy

Amazônia

FIG. 17 Imagen publicitaria del foro virtual (cuarta sesión) del curso restauración ecológica de suelos y bosques en la Amazonia colombiana

En la primera parte del espacio se dialogó en torno a las particularidades de los suelos amazónicos, el mito de su improductividad y fragilidad, las dinámicas de degradación que se viven en la región y cómo deben ser las aproximaciones para el desarrollo de procesos integrales de restauración ecológica. Dentro de los aportes de los panelistas se destacan:

- Hablar de fragilidad de los suelos Amazónicos, es tener una visión muy limitada a las características agronómicas. Los suelos de la región tienen grandes fortalezas como su profundidad y limitaciones como todos los suelos del mundo. Entonces no es que el suelo sea frágil, sino que las personas les ponemos unos retos muy grandes o poco apropiados a sus características, y terminan maltratándolos. **Lo que es realmente frágil**, son las concepciones sobre su uso y las prácticas que se realizan.
- Más que fragilidad son limitaciones. Entre los primeros 10 a 20 cm del suelo, en el horizonte A es donde se transforma la materia orgánica, gracias a las interacciones biológicas con microorganismos. Si se pierde este horizonte, el

suelo queda estéril, ya que el 60% de la actividad microbiana ocurre en estos primeros 10 cm.

- Una de las limitaciones más importantes a tener en cuenta es que tienen bajos niveles de nutrientes. Por ello, no se pueden producir monocultivos en la región, ya la diversidad de plantas permite que existan requerimientos diversos y por lo tanto todas puedan acceder.
- Son suelos ácidos. Pero esto no es una condición negativa, ni que haya que modificar. Si se cambia esa acidez, se transforman las dinámicas naturales, se alteran las comunidades biológicas del suelo y el bosque no puede prosperar.
- Entender el suelo, solo en sus componentes físico-químicos es una visión limitada. La salud de los suelos Amazónicos y tropicales es el resultado de las interacciones biológicas, en especial la diversidad de plantas.



FIG. 18 Imagen del foro virtual en desarrollo.

En el segundo bloque temático, se dialogó en torno a las dinámicas de degradación que viva la región y las consecuencias ecológicas que trae a las escalas que se presentan, cuyas principales reflexiones fueron:

- Evidentemente la degradación ecológica en la Amazonia está asociada a la ganadería y sus prácticas convencionales de manejo. Por ello, es necesario involucrar al sector, generar alternativas y promover sistemas estrategias de

restauración productiva que aporten a la gestión sostenible de esos sistemas productivos

- Los enfoques y formas de producción deben transformarse. No se trata de adaptar los suelos Amazónicos a los sistemas productivos convencionales, sino de generar sistemas productivos adaptados a las características y particularidades de los suelos.
- Contrarrestar la degradación es necesaria no sólo en términos ecológicos sino también productivos. Se ha demostrado que las fincas más sostenibles contemplaban paisajes mixtos, capaces de asegurar una variedad de beneficios.
- Por ello, generar procesos de restauración ecológica integrales pasan por diseñar paisajes sostenibles en términos biológicos y en términos sociales, hay que garantizar la economía y soberanía alimentaria de la gente.
- También es necesario recuperar los conocimientos, las relaciones culturales con la naturaleza, **lograr transitar de la cultura de la vaca hacia la cultura del bosque, del río, de la producción sostenible.**

El tercer bloque tocó temas centrales como ¿Para quién se restaura? y ¿Qué tipo de restauración ecológica debe hacerse en la Amazonía?

- Lo primero que debemos tener en cuenta, es que las transformaciones actuales son tan intensas que los bosques primarios, no van a poder ser restaurados, tal cual. El suelo ya es diferente. Por lo tanto, lo más importante es salvar los relictos de bosques primarios, estos son la reserva de la biodiversidad.
- Ahora bien, hay una gama de posibilidades en la restauración que van desde las formas más básicas hasta la más compleja o propiamente dicha. Cada una es importante, de acuerdo a las condiciones y estado de degradación. Entonces dependiendo del estado de degradación y de los objetivos que se construyan, se deberá propender por recuperar las funciones ecológicas más indispensables.
- Hay que convocar a las entidades gubernamentales a no pensarse la restauración desde la rigidez de los indicadores que asocian número de árboles, arreglos y diseños robustos. Algunos procesos de restauración para la Amazonía no necesariamente requieren la siembra de árboles sino controlar o evitar los factores de degradación, entender las dinámicas de sucesión de los

bosques secundarios ya que rápidamente recuperan funciones y beneficios claves. En América Latina hay un desprecio del bosque joven el cual es vital para los sistemas productivos.

- El número de árboles como indicador, además de ser limitado conceptualmente, dispone una institucionalidad a cumplir la meta sin contemplar la restauración ecológica de manera adecuada. Sembrar árboles no es recuperar bosques. Es clave restaurar el pensamiento, las ideas, las propuestas y aprovechar las iniciativas que se están presentando. No hay restauración si no hay apropiación social/cultural de la restauración, por ello es clave el diálogo de saberes con las comunidades indígenas. La relación chagra-bosque ha logrado mantener cobertura continua.

3 APRENDIZAJES Y REFLEXIONES A PARTIR DEL DESARROLLO DE LOS CURSOS

El primer aprendizaje que surge como resultado de este proceso, es que existe un potencial humano gigante en la región, investigadores e investigadoras, concedores locales –indígenas, campesinos, profesionales, etc.–, funcionarios, jóvenes, maestros, líderes y lideresas sociales que al momento de conectarse y disponerse en acción colectiva impacta, fortalece y construye vitalidades indispensables para pensarse, defender o diseñar redes vitales Amazónicas.

El curso de interculturalidad y ordenamientos territoriales puso en evidencia las grandes tensiones que existen para la sostenibilidad de la vida en la región, pero a la vez mostró la capacidad de resiliencia biocultural existente, que por siglos ha puesto en jaque los modelos extractivistas que fracturan estos tejidos de vida.

La restauración ecológica es sobre todo una herramienta de poder. Del poder articular, integrar, recuperar o construir formas de vida campesina, del bosque y del río para la Amazonia, que se entretujan con los ecosistemas y su biodiversidad y permitan el buen vivir de la gente. Esta concepción de la restauración, pasa por un cambio de paradigmas sobre las formas en que las comunidades, instituciones, entidades de cooperación, comprenden, piensan y planifica las complejidades Amazónicas. No existe una única fórmula para frenar la degradación y pérdida de bienestar de las personas, pero existen múltiples posibilidades de acción, que se potenciarán con voluntades políticas, capaces de generar alternativas reales para la gente.

4. ANEXOS

Anexo 1. Preinscritos al curso de interculturalidad y ordenamientos territoriales en la Amazonia colombiana

NOMBRE	LUGAR DE RESIDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO
Ángela Pilar Arias Ortiz	San Juan de Arama, Meta	80.angela@gmail.com
Linda Julieth Téllez Pérez	Bogotá	Juliethtellez927@gmail.com
Germán Eduardo Laserna Estrada	Florencia, Caquetá, Colombia	glaserna@actcolombia.org
CARLOS GARAY MARTINEZ	COLOMBIA-CAQUETÁ-SOLANO	carlosgaray@gmail.com
Marco Aurelio Correa Munera	Colombia, Caquetá, Florencia	marcorreamunera@gmail.com
Natalia Andrea González Rozo	La Calera- Cundinamarca	nataliaag17@hotmail.com
Yesid Hernando Tafur Prada	Colombia - TOLIMA - Ibagué	yesid.tafur@esap.edu.co
Frank Yosimar Santamaría Anaya	Colombia - Santander - Puerto Wilches - Corregimiento San claver km 16	franyos10@gmail.com
María Camila Muñoz Gómez	Colombia, Cundinamarca, Bogotá, Suba	camilamunoz@cealdes.co
Guillermo Prieto Culmán	Colombia paujil Caquetá	guiller_prieto@hotmail.es
Carlos Andrés Ferreira Guamán	Colombia-Amazonas-Leticia	candresfg@gmail.com
Mónica Ramírez	Chía Cundinamarca	moni10ca26@gmail.com
Pilar Angélica Gómez Ruiz	México - Campeche - Ciudad del Carmen	pilarangelica@gmail.com
César Augusto Núñez Cano	Colombia, Caquetá - Florencia	cesar.cano117@gmail.com
Claudia Lorena Ortíz Melo	Bogotá DC	lorenaortizmelo@gmail.com
Emma Estrada Martínez	México, Estado de México, Texcoco, Chapingo	emmaestradam@gmail.com
William de Jesús Espinosa Hernández	Colombia, Guaviare, San José, Barrio la paz manz E casa # 140	espinosaenelguaviare@gmail.com
Ana cortés	Bogotá	ccortes.anamaria@gmail.com
Juliana Jaimes Vargas	Bogotá DC	jjaimes@elespectador.com
Marisabel Montiel Herrán	Colombia, Cundinamarca, Bogotá, Kennedy	marisabelmh1@gmail.com
Johana Katerin Estrada Porras	Turmeque Boyacá	Johanaestra321@gmail.com
Roberth Stydem Ordóñez Atertuha	Florencia-Caquetá	stydemmroberth@gmail.com
Diana Vargas	Colombia - Bogotá	diana.vargas29@outlook.com
Rubén Vanegas Muñoz	Caquetá	milan892009@hotmail.com
Carmen Juagibioy Jacamanejoy	Colombia departamento del Putumayo municipio de Mocoa resguardo camentsa Biya vereda Villanueva	camunchita2013@gmail.cim
Sixto Palacios Quinto	Rionegro	xistopalacio@gmail.com
Nathalia Alexandra Castilla Guerrero	Colombia - Cundinamarca - Bogotá D. C. - Suba	Nathcasg@gmail.com
Karina Marcela Guzmán Figueroa	Florencia	kguzman@natura.org.co
María del Pilar Torres Rodríguez	Colombia-Boyacá-Tunja	maria.torres@uptc.edu.co
Jorge Villegas Caro	Inírida(Guainía)	jorge216474@gmail.com
Xiomara Capera Espinosa	Colombia, Caquetá, Florencia	xiomaracapera30@gmail.com
John Fredy Castañeda Gómez	Florencia caqueta carrera 8# 8- 73 barrio la estrella	jhoncas-17@hotmail.com
Karen Indira Gutiérrez garay	Colombia, Caquetá-Solano resguardo indígena Huitoto comunidad Indígena huitora	karengar1107@hotmail.com
María De Vargas	Medellín	mcdevargas@gmail.com
Juan Camilo González Reinoso	Bogotá	juankmi.1342@gmail.com
William Alfredo Linares Quinchoa	Colombia- Putumayo-Mocoa-Villanueva	linares0712@gmail.com
Claudia Patricia Camacho Rozo	Tunja, Boyacá	claudiap.camachor@javeriana.edu.co
Liliana Armero Guerrero	Piamonte Cauca	liargue@hotmail.com
Frankly Javier Cabrera López	Colombia-Cauca-Piamonte-Centro	franklycabreralopez@gmail.com
John Jairo Meneses	Piamonte Cauca	jota.2178@hotmail.com



NOMBRE	LUGAR DE RESIDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO
Laura Ximena Cantor Báez	Colombia-Cundinamarca-La Calera	lximenacantorb@gmail.com
Lucy Vega Fierro	San Vicente del Caguán Caquetá Colombia	luesvefi_789@hotmail.com
Ana Blanco Rojas	Colombia, Bogotá	anajublan@gmail.com
Alda Dolores Guevara Muchavisoy	Sibundoy, Putumayo	alda.guevara.muchavisoy@gmail.com
Daniela Mosquera Camacho	Bogotá, Colombia	danielamosquera@cealdes.co
Silvana Guiselle Ruales Benavides	Colombia-Caquetá-Florencia	silbiology@gmail.com
Alejandra Rubio	Facatativá	Alejandra0101@gmail.com
Lizhet Constanza Soto Godoy	Colombia-Caquetá-San José del Fragua	lcsoto@unicauca.edu.co
María Natali Nieto Guzmán	Florencia- Caquetá	natalia-nieto1988@hotmail.com
Wendy Katherin Lorenzana Velosa	Bogotá	wklorenzav@correo.udistrital.edu.co
Alexis Centeno Cuéllar	Florencia	alisc1023@gmail.com
Cristian Edilma Paredes González	Colombia - Caquetá - Florencia	destinocaqueta@gmail.com
José Teteje	La Chorrera	benhur.teteje@gmail.com
María Ximena Caro Fernández	Facatativá- cundinamarca	ximena.car@gmail.com
Julieth Karina Rojas Bustos	Bogotá-localidad de Suba	juliethkarina.sociologia@gmail.com
Suanny Dasilva Gonzáles	Colombia- Antioquia -Medellin	scout.ingeo@gmail.com
Julio Betancourt Rojas	Colombia Caquetá Florencia Caraño La Paz	julbetro68@gmail.com
Nancy Pilar Sánchez Cuscue	Colombia- Caquetá- Florencia- corregimiento Caraño- vereda La Paz	nancy18jkb@gmail.com
Rosa Daniela Palchucán Nieto	Colombia-Putumayo-Mocóa	palchucan.rosa@gmail.com
Franco Ramiro Narváez Jajoy	Colombia/Putumayo/Colon	franco.narvaez2021@gmail.com
María Fernanda González Castro	Florencia - Caquetá	mafecastro254@gmail.com
Jaime Toro	Ecuador - Pastaza - Puyo	jtoro@naturalezaycultura.org
Rocio	Municipio Puerto Nariño- Amazonas	rocioperdomoeraso@gmail.com
Jose Giovanni Velasco Verdugo	Colombia -Nariño -Pasto	joseverdugo00@gmail.com
Cristian Camilo castaño Vargas	Colombia - Caquetá - Florencia	camycasvargas@gmail.com
Jhonny jefrey Benavides luna	Bogotá Colombia	jhonnyj.benavidesl@ecc.edu.co
Darling Andrea Moreno Solano	Bogotá	morenosolanod@gmail.com
Andreu Ruiz Sastre	España, Madrid	andreu.ruizsastre@gmail.com
Abel Antonio Santos	Colombia, Amazonas Leticia	abelsant261@gmail.com
Ignacio Eduardo Soria	Argentina - Buenos Aires - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Belgrano - Amenábar	soria.ignacioe@gmail.com
Luis Arcos Franco	Bogotá	luisarcosfranco89@gmail.com
Trotsky Riera-Vite	Ecuador, Zamora Chinchipe, Zamora, Santa Elena	triera@naturalezaycultura.org
Jenny Fernanda Ortiz	Colombia- Caqueta- Florencia- la paz	liceth120306@hotmail.com
Prueba Diana	Prueba Diana	pruebadiana@gmail.com
Paula Camila beltran torres	Belén de los Andaquíes	paulabeltrant.07@gmail.com
Mónica María Peñuela Salgado	Colombia - Bogotá D.C	momapesa@gmail.com
Angelica Quinche Pérez	Colombia - Bogotá Kennedy	angelicaqp@gmail.com
Marcia Herrera Riaño	Bogotá	sicram223@gmail.com
Ernesto Carlos García Solano	España, Madrid	ecgs27@hotmail.com
Kathleen Hurtado Santamaría	Colombia/Antioquia/Envigado	kathleenhurtado1@gmail.com
Natali Muñoz Barreto	Vereda Las Brisas, Núcleo Mononguete, Solano Caquetá	katerinevargasm@hotmail.com
Natalia Sánchez Mosquera	Colombia-Bolivar-Cartagena	natalia.sanchezmosquera@gmail.com
Laura Sofía Muñoz Álvarez	Bogotá, Colombia.	munozlaura@javeriana.edu.co
Hugo Alejandro Espinal Marin	Colombia-Bogotá-Teusaquillo	halejandroespinal@gmail.com
Oscar Fernando Benavides Gómez	Colombia-Nariño-San Juan de Pasto	oscarfbg@yahoo.es
Alexander Santofimio Narváez	Colombia-Caquetá-Florencia	alexantolibero1998@gmail.com
Juan Sebastián Díaz Vallderuten	Colombia - Vall del Cauca - Santiago de Cali	juan.diaz.vallderuten@correounivalle.edu.co
MARTHA ROCÍO URIBE JARAMILLO	Colombia, Caquetá, Florencia	martha.uribe09@gmail.com



Proyecto Amazonia 2.0

Memorias de cursos virtuales realizados para el fortalecimiento de capacidades socio-institucionales para la gobernanza y la gestión ambiental territorial integral en la Amazonia colombiana

NOMBRE	LUGAR DE RESIDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO
Luis Asmed Diaz	Vereda La Carolina, núcleo Mononguete, Solano (Caquetá)	katerinevargasm@hotmail.com
Sonia Carolina Torres Quijano	Colombia - Valle del Cauca - Palmira	sctorresq@unal.edu.co
Helena Dussán Yate	Vereda Campo Bonito, Núcleo Mononguete, Solano, Caquetá	katerinevargasm@hotmail.com
Nathaly Sánchez Quintero	Colombia, Putumayo, Leguizamo	nathalysanchezquintero@gmail.com
Fanny Jael Jamioy	Resguardo Indígena Inga de Niñeras, Solano, Caquetá	katerinevargasm@hotmail.com
Abel Antonio Santos	Colombia Amazonas Leticia	abelsant261@gmail.com
Maritza Yasmina Umirez Buinage	Leticia-Amazonas	mumirezbu@unal.edu.co
Luis Alejandro Basante Tobar	Colombia - Nariño - San Juan de Pasto	alejo7374@gmail.com
Maritza Dayana Ruiz Sánchez	Leticia	mdruizsa@unal.edu.co
Samir Michael Chenco Ramos Martín	Colombia - Amazonas - Leticia- Arara	samiche10281995@gmail.com
Samir Michael Chenco Ramos Martín	Colombia - Amazonas - Leticia- Arara	samiche10281995@gmail.com
Jair Montaña Carrión	Villavicencio - Meta	iarificioarte@gmail.com
Ronal Gregorio Cubeo López	Bogotá	ronaldgregoriocl@gmail.com
YURI NATALIA MORENO MICANQUER	Colombia- Cauca- Timbio- barrio san Rafael	mnatalia709@gmail.com
Francis Shanat Alvarado Jaramillo	Leticia-Amazonas	francis-alja07@hotmail.com
Lady Viviana Esteban García	Fusagasugá Cundinamarca	laviesga@gmail.com
Andres Fernando Paky Gomez	Florencia-Caquetá	pakyx_1995@hotmail.com
Natali Aristizábal Lancheros	Puerto Asís - Putumayo. Colombia	nataliajuro@gmail.com
JUNNER FABIAN GONZALEZ IBARRA	Colombia - Caquetá - Belén de los Andaquíes	yugo024@gmail.com
Paula Andrea Hincapié Castaño	Colombia-Antioquia-Itagüí	paulahincapie94@gmail.com
Karen Marcela moreno castro	Manizales- Caldas.	karenmorenocastro@gmail.com
Catalina Gómez Quintero	Colombia	catalinagomezquintero20@gmail.com
Nicholas magiver Escobar beltran	Amazonas Leticia	magiver394@gmail.com
Laura Sarmiento	Ibagué	trujilloasesora11@gmail.com
Ana Silvia de las Rosas Díaz Rodríguez	Bogotá	bioandiro@gmail.com
Angel Edmundo Pasuy Miticanoy	Colombia, Cundinamarca, Bogotá	angel.arqmit@gmail.com
ANDREA PAOLA ANGARITA SUÁREZ	BOGOTÁ	ia.ansuar@gmail.com
Victoria Andrea Lasprilla López	Colombia amazonas Leticia	vlasprilla@gmail.com
Daniel Felipe Pineda Pinzon	Colombia- Cauqueta - Belen de los Andakies- Aletones	levitaciononirica@gmail.com
Natalia Atuesta Dimian	Bogotá	natuesta@sinchi.org.co
Mariela Osorno	Chía, Cundinamarca	mosorno@sinchi.org.co
Diana María Suaza Correa	Colombia - Cundinamarca - Bogotá	dmsuazac@unal.edu.co

Anexo 2. Listado de personas seleccionadas para participar del curso Interculturalidad y ordenamientos territoriales en la Amazonia colombiana

No.	Nombre completo	Dirección de correo electrónico
1	Abel Antonio Santos	abelsant261@gmail.com
2	Alda Dolores Guevara Muchavisoy	alda.guevara.muchavisoy@gmail.com
3	Alexander Santofimio Narváz	alexsantolibero1998@gmail.com
4	Alexis centeno Cuéllar	alisc1023@gmail.com
5	Ana Judith Blanco Rojas	anajublan@gmail.com
6	Ángela Pilar Arias Ortiz	80.angela@gmail.com
7	Angélica Quinche Pérez	angeliicaqp@gmail.com
8	Carlos Andrés Ferreira Guamán	candresfg@gmail.com
9	Carlos Garay Martínez	carlosgaray@gmail.com
10	Carmen Juagibioy Jacamanejoy	camunchita2013@gmail.com
11	Catalina Gómez Quintero	catalinagomezquintero20@gmail.com
12	Claudia Lorena Ortiz Melo	lorenaortizmelo@gmail.com
13	Claudia Patricia Camacho Rozo	claudiap.camachor@javeriana.edu.co
14	Cristian Camilo castaño Vargas	camycasvargas@gmail.com
15	Darwin Felipe Jamioy	Hijo Fanny
16	Diana María Suaza Correa	dmsuazac@unal.edu.co
17	Diana Vargas	diana.vargas29@outlook.com
18	Edilson Barreto Campos	katerinevargasm@hotmail.com
19	Eider Valderrama Chambo	katerinevargasm@hotmail.com
20	Emma Estrada Martínez	emmaestradam@gmail.com
21	Fanny Jael Jamioy	katerinevargasm@hotmail.com
22	Francis Shanat Alvarado Jaramillo	francis-alja07@hotmail.com
23	Franco Ramiro Narváz Jajoy	franco.narvaez2021@gmail.com
24	Guillermo Prieto culmán	guiller_prieto@hotmail.es
25	Helena Dussán Yate	katerinevargasm@hotmail.com
26	Jair Montaña Carrión	iartificioarte@gmail.com
27	Jesica Alejandra Rubio	alejandra0101@gmail.com
28	Johana Katerin Estrada Porras	Johanaestra321@gmail.com
29	John Jairo Meneses	jota.2178@hotmail.com
30	Jorge Villegas Caro	jorge216474@gmail.com
31	Jose Giovanni Velasco Verdugo	joseverdugo00@gmail.com
32	José Teteye	benhur.teteye@gmail.com
33	Juan Camilo González Reinoso	juankmi.1342@gmail.com
34	Juan Sebastián Díaz Vallderuten	juan.diaz.vallderuten@correounivalle.edu.co
35	Juliana Jaimes Vargas	jjaimes@elespectador.com
36	karen Indira Gutiérrez garay	karengar1107@hotmail.com
37	Karen Marcela Moreno Castro	karenmorenocastro@gmail.com
38	Lady Viviana Esteban García	laviesga@gmail.com
39	Laura Sarmiento	trujilloasesora11@gmail.com
40	Laura Sofía Muñoz Álvarez	munozlaura@javeriana.edu.co
41	Liliana Armero Guerrero	liargue@hotmail.com



Proyecto Amazonia 2.0

Memorias de cursos virtuales realizados para el fortalecimiento de capacidades socio-institucionales para la gobernanza y la gestión ambiental territorial integral en la Amazonia colombiana

No.	Nombre completo	Dirección de correo electrónico
42	Lizhet Constanza Soto Godoy	lcsoto@unicauca.edu.co
43	Luis Alejandro Basante Tobar	alejo7374@gmail.com
44	Luis Arcos Franco	luisarcosfranco89@gmail.com
45	Luis Asmed Diaz	katerinevargasm@hotmail.com
46	María Camila Muñoz Gómez	camilamunoz@cealdes.co
47	María del Pilar Torres Rodríguez	maria.torres@uptc.edu.co
48	María Natali Nieto Guzmán	natalia-nieto1988@hotmail.com
49	María Ximena Caro Fernández	ximena.caro@gmail.com
50	Mariela Osorno	mosorno@sinchi.org.co
51	Maritza Dayana Ruiz Sánchez	mdruizsa@unal.edu.co
52	Maritza Yasmina Umirez Buinage	mumirezbu@unal.edu.co
53	Mónica María Peñuela Salgado	momapesa@gmail.com
54	Nancy Pilar Sánchez Cuscue	nancy18jkb@gmail.com
55	Natali Aristizábal Lancheros	nataliajuro@gmail.com
56	Natali Muñoz Barreto	katerinevargasm@hotmail.com
57	Nathaly Sánchez Quintero	nathalysanchezquintero@gmail.com
58	Nicholas magiver Escobar beltran	magiver394@gmail.com
59	Oscar Fernando Benavides Gómez	oscarfbg@yahoo.es
60	Paula Camila Beltran torres	paulabeltrant.07@gmail.com
61	Roberth Stydem Ordóñez Atertuha	stydemmroberth@gmail.com
62	Rocío Perdomo Eraso	rocioperdomoeraso@gmail.com
63	Ronal Gregorio Cubeo López	ronaldgregoriocl@gmail.com
64	Rosa Daniela Palchucán Nieto	palchucan.rosa@gmail.com
65	Rubén Vanegas Muñoz	milan892009@hotmail.com
66	Samir Michael Chenco Ramos Martín	samiche10281995@gmail.com
67	Silvana Guiselle Ruales Benavides	silbiology@gmail.com
68	Sonia Carolina Torres Quijano	sctorresq@unal.edu.co
69	Wendy Katherin Lorenzana Velosa	wklorenzanav@correo.udistrital.edu.co
70	William de Jesús Espinosa Hernández	espinosaenelguaviare@gmail.com
71	Yuri Natalia Moreno Micanquer	mnatalia709@gmail.com

Anexo 3. Participantes de las sesiones del curso interculturalidad y ordenamientos territoriales en la Amazonia colombiana.

Nombre completo	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4 foro	Aprobación
Abel Antonio Santos	1	1	1		SI
Alda Dolores Guevara Muchavisoy	1	1			NO
Jesica Alejandra Rubio	1		1		NO
Alexander Santofimio Narváez	1	1	1	1	SI
Alexis centeno cuéllar	1	1		1	SI
Ana Judith Blanco Rojas	1	1	1		SI
Ángela Pilar Arias Ortiz	1	1	1	1	SI
Angelica Quinche Pérez	1	1	1	1	SI
Carlos Andrés Ferreira Guamán	1	1	1		SI
Carmen Juagibioy Jacamanejoy			1		NO
Catalina Gómez Quintero	1	1			NO
Claudia Lorena Ortiz Melo	1	1	1	1	SI
Claudia Patricia Camacho Rozo	1	1		1	SI
Cristian Camilo castaño Vargas	1				NO
Diana María Suaza Correa	1	1	1		SI
Diana Vargas	1	1	1		SI
Edilson Barreto Campos	1			1	NO
Eider Valderrama Chambo			1		NO
Emma Estrada Martínez	1	1	1	1	SI
Fanny Jael Jamioy	1	1	1		SI
Darwin Felipe Jamioy		1	1		NO
Francis Shanat Alvarado Jaramillo	1	1	1	1	SI
Franco Ramiro Narváez Jajoy	1	1	1	1	SI
Guillermo prieto culmán	1				NO
Helena Dussán Yate	1	1	1		SI
Johana Katerin Estrada Porras	1				NO
John Jairo Meneses		1			NO
José Giovanni Velasco Verdugo	1	1	1	1	SI
José Teteje	1	1	1		SI
Juan Sebastián Díaz Vallderuten	1	1	1	1	SI
Juliana Jaimes Vargas	1		1		NO
Karen Indira Gutiérrez garay	1		1		NO
Lady Viviana Esteban García	1	1	1	1	SI
Laura Sarmiento		1			NO
Laura Sofía Muñoz Álvarez	1	1		1	SI
Liliana Armero Guerrero		1	1	1	SI
Lizhet Constanza Soto Godoy	1	1	1		SI
Luis Alejandro Basante Tobar	1	1	1	1	SI



Proyecto Amazonia 2.0

Memorias de cursos virtuales realizados para el fortalecimiento de capacidades socio-institucionales para la gobernanza y la gestión ambiental territorial integral en la Amazonia colombiana

Nombre completo	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4 foro	Aprobación
Luis Arcos Franco	1	1			NO
Luis Asmed Diaz	1	1	1		SI
María Camila Muñoz Gómez	1		1	1	SI
María del Pilar Torres Rodríguez		1	1		NO
María Natali Nieto Guzmán	1				NO
Maria Ximena Caro Fernández	1	1		1	SI
Mariela Osorno	1				NO
Maritza Yasmina Umirez Buinage	1		1	1	SI
Mónica María Peñuela Salgado	1	1	1	1	SI
Nancy Pilar Sánchez Cuscue	1		1	1	SI
Natali Aristizábal Lancheros	1	1	1	1	SI
Natali Muñoz Barreto		1	1		NO
Nathaly Sánchez Quintero	1	1	1		SI
Nicholas magiver Escobar beltran	1	1	1		SI
Oscar Fernando Benavides Gómez	1	1	1	1	SI
Paula camila beltran torres	1			1	NO
Roberth Stydem Ordóñez Atertuha	1				NO
Rocío Perdomo Eraso	1	1		1	SI
Ronal Gregorio Cubeo López	1		1	1	SI
Rosa Daniela Palchucán Nieto	1	1	1	1	SI
Rubén Vanegas Muñoz	1				NO
Silvana Guiselle Ruales Benavides	1				NO
Sonia Carolina Torres Quijano	1	1	1	1	SI
Wendy Katherin Lorenzana Velosa	1		1	1	SI
William de Jesús Espinosa Hernández	1	1			NO
YURI NATALIA MORENO MICANQUER	1	1	1	1	SI
TOTAL	56	44	43	30	40 aprobó 56%

Anexo 4. Preinscritos al curso restauración ecológica de suelos y bosques en la Amazonia colombiana

Nombre completo	Lugar de residencia	Email
Raul Alfonso Perez Tobar	Colombia - Cauca - Popayan	raul_perez21@hotmail.com
Rosa Catalina Hernández Gómez	Bogota	rosa.hernandezg@javeriana.edu.co
Germán Eduardo Laserna Estrada	Florencia, Caqueta	glaserna@actcolombia.org
Paula Camila Beltrán Torres	Belén de los Andaquíes-Caquetá-Colombia	paulabeltrant.07@gmail.com
Nicholas magiver escobar beltran	Amazonas-Leticia	magiver394@gmail.com
daniela velez guillen	San Jose del guaviare	dvelezgu@unadvirtual.edu.co
JOSE GIOVANNI VELASCO VERDUGO	Colombia -Nariño - Pasto	joseverdugo00@gmail.com
Claudia Vasco Moya	Colombia-Magdalena-Ciénaga-San Corregimiento de San Pedro de la Sierra	cvascosn@yahoo.es
Yoni Narvaez Ttito	Puno	yoni.unaj@gmail.com
Ingrit Lorena Bautista Anaya	Colombia-Santander-San Andrés-Pangote	anayaingrit@gmail.com
Oscar Andres Achicanoy	Colombia - Nariño - Pasto-Corregimiento de Obonuco	aandres025@gmail.com
Adriana Patricia Avila Pedraza	Colombia, Vichada, Puerto Carreño	adriana.apap.bio@gmail.com
Andrea Catalina Lasso Muñoz	Colombia- Putumayo-Mocoa	cataagrof@gmail.com
Karen sofia suarez collazos	Colombia, Huila - Pitalito	k.sofia15@hotmail.com
Luis Gerardo Chilito López	Colombia - Cauca - Popayán	chilo_1226@hotmail.com
Juan Sebastián Diaz Vallderuten	Colombia-Valle del Cauca-Santiago de Cali	juan.diaz.vallderuten@gmail.com
Samanta Corredor Velandia	Colombia. Bogotá	samantha.corredor@gmail.com
CARLOS ANDRES JARAMILLO GUTIERREZ	Colombia - Casanare - Yopal	caj.for.ut@gmail.com
María Alejandra Perdomo Gaitán	Colombia - Cundinamarca - El Colegio - Pradilla	alejandraperdomo14@gmail.com
Estefania Duque Galvis	Colombia, Antioquía, Bello	eduegalvis@gmail.com
Sara Camila Arias Castañeda	San José del Guaviare	scariasc@unal.edu.co
Lina Andrea Cárdenas Vargas	Colombia. Caquetá. Florencia.	linacardenas2006@hotmail.com
Jesús Geovanny Solarte Guerrero	Colombia, Nariño, Pasto	solarteg@hotmail.com
SONIA CAROLINA PERILLA CASTRO	Colombia-Bogotá	carolinaperilla2017@gmail.com
Paola Alejandra Galindo Hernández	Colombia - Bogotá - Engativa	pagh925@gmail.com
Nidia Farfán Ardila	SANTA MARTA	nfarfan@naturalsig.org
Angela María Vargas Daza	Colombia-Caldas-Manizales	angela.vargas3093@gmail.com
Victor Manuel Ordoñez Fernández	Colombia - Cauca - Popayán	victormanuelordonezfernandez@gmail.com
ERIKA PATRICIA CANTILLO TORO	Cartagena_ Bolivar	erykant25@yahoo.es



Proyecto Amazonia 2.0

Memorias de cursos virtuales realizados para el fortalecimiento de capacidades socio-institucionales para la gobernanza y la gestión ambiental territorial integral en la Amazonia colombiana

Nombre completo	Lugar de residencia	Email
Luis Alfonso Llanos Banda	Colombia	lllanosbanda68@correo.unicordoba.edu.co
Luis Fernando Moreno	Colombia-Nariño-San Lorezo-San Isidro	luisfer_hom@yahoo.es
Juan Guillermo Giraldo Gómez	Doradal Antioquia Colombia	animacionturisticaadoradal@hotmail.com
Zuleima Paola Vides Pedrozo	Colombia - Quindío - Armenia	zvidesp@gmail.com
Sandra Milena Chavarro Fernandez	Florencia Caquetá	ingsandrachavarro@gmail.com
Magda Lizzeth Parrado	Bogota, Colombia	lunaganesha93@gmail.com
Diego Rincón Prieto	Colombia - Guaviare - Calamar	drinconprieto@gmail.com
Gregorio Vasquez Lozada	Colombia-Caqueta-Florencia	gregoriovas10@hotmail.com
Jhojan Andrés Jiménez Parra	Colombia, Putumayo, Puerto Asís, corregimiento la Carmelita	jhojan988@hotmail.com
Alejandro Betancur Lopez	Uerto Asís, Putumayo	alejandro.blpz@gmail.com
Viviana Alejandra Pinzón Velásquez	Mosquera Cundinamarca	alejandrapinzonforestalud@gmail.com
Geraldine Tatiana Baracaldo Huertas	Bogotá- Bogotá D.C.	gtbaracaldoh@correo.udistrital.edu.co
Angélica Quintana	Bogota	amaquili@gmail.com
Adriana Patricia Malaver Monroy	Colombia-Boyacá-Cómbita-Vereda la Concepción	adriana.malaver@uptc.edu.co
Mayerly Velásquez López	Colombia- Bogotá D.C	velasquezmayerly@hotmail.com
Mónica Daniela Herrera Escobar	Colombia, Huila, San Agustín,	flakuescobar@hotmail.com
Ana Milena Castro	Bogotá	anamilenacastro.m@gmail.com
Yuly Tatiana Páez López	Colombia - Caquetá - Florencia	ytpaezl@uqvirtual.edu.co
Sandra lizarazo camacho	Colombia Bogotá DC	camachosandra25@gmail.com
Jael Odar Távara	Piura, Perú	jaelodar@gmail.com
Laura Pañinao Monsálvez	Chile región del Bío-Bío.	laurapaninao@gmail.com
Eris Javier Arias Contreras	(Corozal-Sucre) Colombia	ericjavierarias538@gmail.com
Maritza Yasmina Umirez Buinage	Leticia Amazonas	mumirezbu@unal.edu.co
César Augusto Núñez Cano	Florencia - caquetá	cesar.cano117@gmail.com
Yadira Rocío Aldana Montero	Colombia Boyaca Tunja	yarito11@gmail.com
Iván Fernando Cañón Celis	Soacha	ifecase@gmail.com
Luis Aníbal cañas reay	Sibate	luis.anibal554@gmail.com
Jason Ricardo Rincón Camacho	Colombia-Cundinamarca-Silvania/aguabonita	jasonrincon@yahoo.es
Fredy Alejandro Gil Rincón	Bogotá D. C.	fr3dy710@gmail.com
Lina María Lizarazo Becerra	Colombia, Boyacá, Duitama	linalb45@gmail.com
Juan Sebastián Quiñones Garavis	Colombia- Caquetá- Florencia	jsquinonesg@unal.edu.co
YENNYFER ANDREA PALECHOR CADENA	Popayán- Cauca	topoforestal1@gmail.com
Yerson Cruz	Bogotá	yerson9311@hotmail.com
Cristiam Eduardo Castro Cardozo	Colombia - Cauca- Popayán	cristiamedcast@unicauca.edu.co
Juan Diego Orozco Velasco	Silvia- Cauca- Colombia	jdorozco216@unicauca.edu.co



Nombre completo	Lugar de residencia	Email
Yuri Natalia Moreno Micanquer	Timbio, Cauca-colombia	mnatalia709@gmail.com
Sandra Patricia Díaz Sánchez	Colombia , Tolima, ibagué	sandradiaz29@gmail.com
Eulalia Andrea Saavedra Andrade	Colombia-Caquetá-Florencia	ansaa1998@gmail.com
Juan miguel ruiz ovalle	Colombia, santander, puente nacional	susande.juanmiguel@gmail.com
Natalia Rodriguez Castillo	Florencia, Caquetá	narodriguezc@unal.edu.co
Danna Yasbleydi Ruiz Peña	Colombia, Tolima, Ibagué	dyruizp@ut.edu.co
viviana gissela franco galindo	Ibagué	viviana.franco.galindo@gmail.com
Juan Carlos Amaya Bautista	Bogotá D. C	jcabif@gmail.com
Miguel Alfonso Salamanca Rodríguez	Urrao, Antioquia	miguelif4@gmail.com
Judy Lizeth Amezquita	Villavicencio, Meta	ingeniaforestal@gmail.com
Juan Camilo Jimenez Luna	Florencia	cjimenez-luna@hotmail.com
Perla Natalia Ramírez Narvárez	Colombia-Cundinamarca-Bogotá-San Cristóbal	perlinata@gmail.com
HOLVER FAVIAN ARANGO ALVAREZ	COLOMBIA-ANTIOQUIA-MEDELLIN	holver.arango@contratista.epm.co
Katherinn Lezama ahumada	Bogota	kalezamaa@correo.udistrital.edu.co
Giovany Alexander Sanchez Casallas	Bogotá	gio.sanchez1095@gmail.com
Jennifer Catherine Castillo Reyes	Colombia - Cundinamarca - Cáqueza - Vereda Centro	jcatherine.cr@hotmail.com
Diana Lucía Múnera Cañaverl	Colombia- Risaralda- Pereira	dmunera20@gmail.com
LUIS CARLOS GUTIERREZ ROJAS	Florencia Caquetá	luiscarlosgutierrezr@gmail.com
Paola Andrea Toloza Vega	Colombia - Meta - Guamal	Andrea.toloza02@gmail.com
José Ángel Coronado Huamán	Perú - Lima - Chancay - Sáenz Peña #213	jcoronado9897@gmail.com
Antony José Diaz Isaza	Colombia - Caquetá - Florencia - Caraño	antonyjd9@gmail.com
Paloma Vejarano Alvarez	Cali - Valle	paloma.vejarano@gmail.com
Jhon Jader Diaz Guzman	Florencia Caquetá	jhonjadediaz@gmail.com
Yusseth Rocha Lozada	Florencia-Caquetá	yusseth.rl@gmail.com
Astrid Janeth Álvarez Sánchez	Colombia-Antioquia-Medellín-Campo Valdes	ayasluna@gmail.com
Nicole Astrid Vergara Camarena	Peru ,lima ,villa el salvador	nicky.astrid.17@gmail.com
María Lucía Reina Saavedra	Colombia/Boyacá/Gachantivá	marialucia.mariareina.reinasaa@gmail.com
Diego Andrés Rojas	Colombia - Bogotá	dirojasestrada@gmail.com
Damaris durley MuñozValbuena	Antioquia	durleymu@hotmail.com
Juan Sebastian Gaitan Orduz	COLOMBIA-TOLIMA-IBAGUE	jsgaitan@ut.edu.co
María Angélica Navarro Sajonero	Chimichagua Cesar	mrisajonero@gmail.com
Daniel Enrique Díaz Machado	Colombia, Caquetá, Florencia	huellaverdeconsultoriaforestal@gmail.com
Edgar Eduardo Lozano Cardona	Colombia, Guaviare, San José del Guaviare	edgar.nukak@gmail.com
Maria victoria Iles Labrador	Colombia-Caquetá-florencia-El paraíso	vyky.123@hotmail.com
Fany Ester mora García	Colombia, Casanare, Villanueva	fannymoragarcia@yahoo.es



Nombre completo	Lugar de residencia	Email
Gloria Cecilia Macia Ruiz	Colombia-Antioquia-Medellín-Boston	gloria.maciaruiz@gmail.com
Cristiam Camilo Rivera Jimenez	colombia, antioquia, Medellin, carrera 51 número 4 sur 34	camilolibre@hotmail.com
Kathleen Hurtado Santamaría	Colombia, Antioquia, Envigado	kathleenhurtado1@gmail.com
Nikki Martin Choquecota Castillo	Avenida Las Palmeras 5250 Los Olivos	nikki.mccastle@gmail.com
Johan Alexander Marín Santana	Colombia - Antioquia - Medellín	jamarins@unal.edu.co
Jorge Eduardo Álava Arévalo	Colombia, Nariño, Pasto	jorgealava@misena.edu.co
Jhon Sebastián González Garzón	Vereda La Nueva Floresta-Cartagena del chaira	sebas1299gonzalez@gmail.com
OSCAR IVAN GOMEZ RUNCERIA	Colombia - Cundinamarca - Bogotá - Usaquén	oigomezr@gmail.com
Carol Jomara Gantes Gutiérrez	Panamá, Chiriquí, Bugaba	carol.gantesg@gmail.com
Gregorio Sánchez Cortés	México Puebla Puebla	sanchezcortesgregorio@gmail.com
Ana Milena Salazar Herrera	Sasaima, Cundinamarca	anamilenash@yahoo.es
Leidy Marcela Cardona Buitron	Florencia, Caquetá- Colombia	leidycizzle08@gmail.com
Yésica Fernanda gallego salinas	Caquetá	fernandagallego95@gmail.com
Camilo Andrés Yasnó Trujillo	Florencia, Caquetá-Colombia	camilo.yasnobio@gmail.com
Valeri Vanessa Macea Mejía	Colombia-Cordoba-Montelibano-Pica Pica Nuevo	vannemacea0812@gmail.com
Astrid Carolina losada Rodríguez	Caqueta	carolinalosada463@gmail.com
Leidy Katherine Cuenca Ramírez	Ibagué (Tolima)	katherincuenca@hotmail.com
Andrés Marín Ochoa	Colombia - Antioquia - Guarne	anmarinoc@unal.edu.co
OMAR HERNANDO QUIÑONES DEVIA	Colombia- Caquetá - Florencia	omarquideabogado@hotmail.com
Mauren Andrea Ordoñez García	Colombia-Caquetá-Florencia	mau.ordonez@udla.edu.co
Daniel Augusto Rincón Puerta	Tenjo	danielrincon85@gmail.com
Darling Andrea Moreno Solano	Bogotá D.C	morenosolanod@gmail.com
Elizabeth Rosas Cristancho	Bogotá	elirosas01@gmail.com
José Alexander Cuchia Usa	Bogotá; Colombia	alxcuchia@gmail.com
Diana Catalina Ardila	Colombia-Caqueta-Florencia	dcaryr@gmail.com
Carlos Arturo Mojica Sanchez	Colombia - Tolima - Ibagué, Santa Ana	ingcarlosmojica32@gmail.com
Juan David Carranza Parra	Países Bajos - Gelderland - Wageningen	jcarranzaparra@gmail.com
Jenny Cecilia Avila Duran	Estocolmo Suecia	jcavila48@hotmail.com
Mayerly Jhoana Delgado Cajigas	Mocoa Putumayo Colombia	may.delgado@udla.edu.co
Ana Milena Duque	La Macarena Meta	ana.duque@undp.org
Andrés Mauricio Martínez Montañez	Colombia-Norte de Santander - Pamplona	ing.martinez9206@gmail.com
Maria Camila Guerrero Pineda	Colombia - Bogotá D.C. - Usaquén	camilague161@hotmail.com
Loren Sptefannie Baquero	Bogotá, D.C.	lorensptefannie@gmail.com
Juan CamiloPerdomo guerrero	colombia- tolima- Ibagué- santa ana	guerreroforestal@hotmail.com
Mario Alexander Madrid Ordoñez	Puerto Leguizamo	alexander.madrid@parquesnacionales.gov.co



Nombre completo	Lugar de residencia	Email
ALEJANDRO GUAUQUE	Colombia. Cundinamarca. Facatativá	alejoguaque717@yahoo.com.ar
Ana Beatriz Varon Leyton	Florencia Caqueta	inganavaron95@gmail.com
Claudia Patricia Gutiérrez Flórez	Caquetá-Cartagena del Chaira	claupaty2001@hotmail.com
Rossember Saldaña Escorcía	Colombia - Cesar - Aguachica	rossember21@gmail.com
Yaneth Rodríguez gamba	Armenia, QUINDÍO	yrodriguezgamba@gmail.com
Augusto Torres Gómez	Colombia - Caquetá - Florencia	atorresg@unal.edu.co
Johanna Diaz	Colombia- Bogotá	forest4thesoul@gmail.com
Emely Melissa Pumatinco Huari	Perú, Cusco	emely.pumatinco@gmail.com
Edinson Matiz González	Colombia	magoedi@gmail.com
Angie Paola Caicedo Feria	Colombia/Caquetá/Florencia/Vereda Nueva Colombia	angiepaolac27@gmail.com
Luis Fernando Soler Umbarila	Colombia - Cundinamarca - Bogotá	lfsoleru@correo.udistrital.edu.co
Marlon Julián Castañeda Serrano	Corrales, Boyacá	ingforestalmarlon@hotmail.com
Daniel Felipe Gómez Ramos	Colombia - Caquetá - San José del Fragua	gomezramosdanielfelipe@gmail.com
Andrea Mallerly Roballo Orejarena	California Santander	agroforestalandrea@hotmail.com
Jessica Tatiana Carvajal Pedraza	Colombia - Caquetá - San Jose del Fragua, vereda El vergel	carvajaljessica12@gmail.com
Paula Iral FIQUITIVA	Colombia, Cundinamarca, Cota	paulairalf@gmail.com
Elvia Cerón	Colombia-Bogota-suba	alcenu1205@gmail.com
Manuel Alejandro Amador Benavides	Colombia Nariño Pasto	amanuel1212@gmail.com
José Santiago Quiroga Trujillo	Colombia-Huila-Neiva	santiagoquiroga12@hotmail.com
Angélica María Acero Nitola	Colombia, Bogotá D. C., Bogotá D. C.- Chapinero	angelmaracenito3@gmail.com
Paula Andrea Castrillon Rodríguez	Suaza-Huila	pao4080@hotmail.com
Roissi Ivetts Urquizo Aibar	Perú- Ayacucho-Huanta.	urquizo.aibar92@gmail.com
Andrés Felipe Castro Sanchez	Colombia-Cauca-Popayán	pipecastro03@gmail.com
Jessica Judith Hernández Rivas	Ciudad de México, México	socioantropologia.uacm12@gmail.com
Miguel Ángel Hernández Carvajal	Colombia-Cundinamarca-Bogota D.C-Engativa	miguel960705@gmail.com
Fabián Darío Ortega Urbano	Colombia-Putumayo-Mocoa	fabianortegaurbano@gmail.com
Angala Gioconda Jaimes Coronado	Colombia - Santander - Málaga	angelajaimess88@gmail.com
Yamid Mera Marín	Mocoa Putumayo	yamidmera5@gmail.com
Nurys Esperanza Silva Cantillo	Silvania, Cundinamarca	silvacantilloe@gmail.com
Germania Carolina Barreno Robalino	Ecuador	carolina_barreno@outlook.com
Jhonny Alberto Torres	Colombia-Caqueta-CartagenadelChaira	jhonnyat-3@hotmail.com
Carol Andrea Duque Buitrago	Colombia-Caldas-Manizales	carolduque@corpocaldas.gov.co
Yasodhara Marieth Salas	Colombia. Caquetá. Florencia	yaso.salas@gmail.com
Diana Carolina Becerra Merchan	Colombia-Antioquia-Medellín	dianabecerram1@gmail.com
Yuri Natalia Moreno Micanquer	Timbio, Cauca-colombia	mnatalia709@gmail.com



Nombre completo	Lugar de residencia	Email
Carolina Valencia Salazar	Bogotá, Kennedy	valencias-c@javerian.edu.co
Elizabeth Giovanna Ramírez Cupacán	Colombia - Nariño - San Juan de Pasto	elizabethrc35@gmail.com
Karen Sayuri Vanegas Casas	Colombia - Cundinamarca - Bogota	Ksvanegasc@gmail.com
Linda Julieth Téllez Pérez	Bogotá	juliethtellez927@gmail.com
Luis Alberto Escobar Ortiz	Cali valle del cauca	albertoforesty1@outlook.es
Maryi Alejandra Pulido Barbosa	Colombia- Libano- Tolima	malejapulido.ingforestal@gmail.com
Itani Sampaio de Oliveira	MANAUS-AMAZONAS-BRASIL	iso13@ibest.com.br
Estrella Dominguez Fonseca	Colombia, Guaviare, San José del Guaviare	estrellapegamoide@gmail.com
Alexis centeno cuéllar	Florencia	alisc1023@gmail.com
Jose Luis Lázaro Arrieta	Colombia- sucre-san Benito Abad- Pasifueres	joseluisarrieta46@hotmail.com
Laura Pereira	Colombia	laura02071989@gmail.com
Norberto Andrés Vega Suárez	Colombia- Amazonas- Leticia- Zona urbana.	navegas@unal.edu.co
Norberto Andrés Vega Suárez	Colombia- Amazonas- Leticia- Zona urbana.	navegas@unal.edu.co
Juan Antonio Guerrero	Colombia, Huila, Paicol, vereda la cumbre	lombriconciencia.humus.abonos@gmail.com
Diana Carolina Albuja Carbonell	Colombia-Cundinamarca-Bogotá	ranalbonell@gmail.com
Nayla Karina Navarro García	Ocaña, Norte de Santander	naykarina45@hotmail.com
Victor Roldán	Colombia, Guaviare, San José del Guaviare, Corregimiento El Capricho	victoroldanl@gmail.com
Claudia María Castiblanco Navas	Colombia-cundinamarca-bogota-kennedy	clauamacana18@gmail.com
Valentina Castaño	Bogotá Colombia	vcastanoh@unal.edu.co
Olga Clemencia Melo Ortiz	Vereda Patiño-Buenavista Boyacá	miloguis@gmail.com
Doris Duarte Hernández	Colombia, Santander, Málaga	dorisduartehtez@gmail.com
Laudys Mileidy Huertas Vanegas	Colombia-Guaviare-San José del Guaviare	mileidyh93@hotmail.com
YULY ANDREA GÓMEZ LOZANO	Colombia, Tocancipá	agl.gomez25@gmail.com
Walter Eduardo Leal Santos	Colombia-Norte de Santander-Ocaña	wleal20.2@gmail.com
Alejandro Gómez Silvera	Lima Perú	thiaggs@hotmail.es
Angie katheryn Guerrero Riascos	Colombia	angiieg@hotmail.com
José Luis González Montañez	Colombia Antioquia Bello	josegonzalezm0408@gmail.com
Wendy Vanessa Pulgarín Ovalle	Colombia - Cundinamarca - Bogotá - Ciudad Bolívar - Vista Hermosa	owendyp@correo.udistrital.edu.co
Carlos Andrés Paz López	Bogotá	capazl@correo.udistrital.edu.co
Yerly Caterinhe Gil Muñoz	Colombia - Cundinamarca - Bogotá - Kennedy	ycgilm@unal.edu.co
Laura Catalina Carreño Salazar	Colombia - Boyacá - El Cocuy	ing.lauracs@gmail.com
Jorge Watanabe	Perú	jwatanabesato@hotmail.com
Katherine Piñeros Garzón	Colombia- Guaviare- Miraflores-la milagrosa	k.pineros.g25@gmail.com



Nombre completo	Lugar de residencia	Email
Juana Esperanza Niño Villamil	Choachi Cundinamarca	je.nino.v@colegiorefous.edu.co
Sebastián Arenas Jiménez	Ciudad de México	biologiasebastian@yahoo.es
César Fabián Díaz Rodríguez	Colombia - Boyaca - Puerto Boyaca	cesardi02@hotmail.com
Holman Raúl Gaitán Mesa	Colombia - Cauca - Popayán	hgaitan@crc.gov.co
María Carolina Peña	Colombia - Tolima - Ibagué - Centro	mariacarolinapea@gmail.com
Mateo Molina López	Bello, Antioquia	mmolinal@unal.edu.co
Luz Marina Martínez Nova	Cundinamarca. Municipio Guacheta. Vereda Gacheta Alto	norna17@hotmail.com
Ilba Carolina Figueroa	Colombia	ilbacarolinaff@gmail.com
Franco Ramiro Narváez Jajoy	Colombia/Putumayo/Colon	franco.narvaez2021@gmail.com
Nora Di Salvo	San Lorenzo, Salta, Argentina	viverosanlorenzosalta@gmail.com
Javier Armando Sánchez Barrera	Colombia - Bogotá DC	sanchezb.ja@javeriana.edu.co
Nasly Grey Carrillo Polo	Colombia/Córdoba/Montería	carrillonasly17@hotmail.com
JOSE JULIAN ESPITIA BAQUERO	Ibagué-Tolima	espitiabaquero@gmail.com
BRISVANY ESTEFANIA GUERRA MONTEALEGRE	Colombia, Caquetá, Florencia, Vereda Capitolio, finca Corinto	b.guerra@udla.edu.co
Víctor Hugo Quinto Huetocué	Colombia - Cauca - Inzá - San Andrés de Pisimbalá	nasnasahugoqh21@hotmail.com
Oscar Julián Guerrero Moreno	Colombia guainia inirida	osjuguelmo@gmail.com
Johanna García Tovar	Colombia-Cundinamarca-Zipacquirá	jgarciat@unal.edu.co
Dayana Mileth Mosquera Rodríguez	Colombia-Caqueta-Belen de los Andaquies	dayanamosquera123@gmail.com
Marian Catalina Pérez Díaz	Colombia-Casanare-Yopal.	cata8227@gmail.com
Lina María Cortés	Bogotá-Colombia	linisitacortada@gmail.com
Yohn Eder Fonseca Sanchez	Paipa - Boyacá	yohneder@hotmail.com
Sebastián Emilio Díaz Cortés	Colombia - Bogotá D.C. - Bogotá - Kennedy - Roma	dcsebastiane@correo.udistrital.edu.co
Laura Jane Gislotti	Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil	lauragislotti@gmail.com
Luis Alejandro Camero Ramos	Colombia	alejocamero@gmail.com
Daniela Durán Rodríguez	Colombia, Cundinamarca, Mosquera	dduranr@correo.udistrital.edu.co
Adalina Rivera Galeano	Bogotá	ariverag@correo.udsitrital.edu.co
Adalina Rivera Galeano	Bogotá	ariverag@correo.udistrital.edu.co
Paola Patricia Gómez Builes	Colombia-Antioquia-Medellin-BarrioBombonaI	ppatricia.gomez@udea.edu.co
Diana Johana Vargas García	Bogotá Localidad 19	vargasdiana73@gmail.com
Lorena del Pilar Valencia Prieto	Guaviare, San José del Guaviare	lodevalencia@utp.edu.co
Sergio Antonio Torres Ospina	Colombia - Cundinamarca - Bogotá - Rafael Uribe Uribe	satoprofor@gmail.com
Victor Manuel Urreste Pabon	Colombia - Putumayo - valle del guamuez - La hormiga	vc.urreste.forestal@gmail.com
Cris Falla Marines	Colombia-Huila-Neiva	crisfallamarinez@hotmail.com
Óscar Daniel Merchancano	Colombia, Nariño, Pasto	odmerchancanob@unal.edu.co
Luisa Fernanda Pinzón Pérez	México - Michoacán - Morelia	luisafernanda24@gmail.com



Proyecto Amazonia 2.0

Memorias de cursos virtuales realizados para el fortalecimiento de capacidades socio-institucionales para la gobernanza y la gestión ambiental territorial integral en la Amazonia colombiana

Nombre completo	Lugar de residencia	Email
ROSA DANIELA PALCHUCÁN NIETO	Colombia, Putumayo, Mocoa	palchucan.rosa@gmail.com
Caterin Barón Ortigón	Colombia-Bogotá-Suba	caterinbaron04@gmail.com
Laura Catalina Acosta Vásquez	Colombia, Cundinamarca, Bogotá, Kennedy	lauuacosta.28@gmail.com
Jhon Alexander Peña Martin	Colombia-Bogotá-Kennedy	japenam@correo.udistrital.edu.co
Lucía Carolina Enríquez Pinedo	Perú - Junín - Huancayo	lenriquez@uncp.edu.pe
Adela Dayana Páez Castellanos	Colombia-Tolima-Ibagué	adpaezc@ut.edu.co
Adriana Isabel Pirela Di Vincenzo	Venezuela/ Mérida/ Sucre/ Lagunillas/ Sector Mucumbú medio	nadriana83@gmail.com
Tannya Alejandra Mora Morales	Colombia-Narino- Pasto	tannya_mora@hotmail.com
Erika Alejandra Flórez Quito.	Colombia, Cundinamarca, Bogotá D.C., Kennedy.	eaflorezq@correo.udistrital.edu.co
Andrea Angueyra	Colombia, Cundinamarca, Bogotá	andrea.angueyra@gmail.com
Ángela Liliana Gutiérrez Cortés	Colombia, Bogotá D.C	angelagutierrezc@gmail.com
Silvia Eugenia Rios A.	Belen de los Andaquies b/villa yoly	rios221210@hotmail.com
Luz Dary alvarado	Belén de los andaquies Caquetá B/santa teresa	luzdary2020@gmail.com
Juan Camilo García Barona	Cartago	camilo411@utp.edu.co
Naren Marcela Castro cano	Colombia - Caqueta - Florencia	narenkastrcano@gmail.com
Mario Alexander Hoyos Mesa	itagui	mahoyos24@gmail.com
Victor Manuel Poveda	Florencia	vpoveda@natura.org.co
Juan Fernando Suescún Buitrago	Colombia-Antioquia-El Peñol	juanfer728@gmail.com
JULIO ROBERTO DEL CAIRO PINTO	COLOMBIA, GUAVIARE, SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	jrdelcairo@gmail.com
Juan Pablo Benavides Tocarruncho	Bogotá	jbenavidest@unal.edu.co
Natalia González Muñoz	Colombia - Valle del Cauca - Río frío.	njgozalezm@unal.edu.co
Valentina Ali Ospina	Colombia - Cundinamarca - Bogotá - San Cristóbal	valio@correo.udistrital.edu.co
Vanessa Abadia Giraldo	Colombia- Cartago, Valle del Cauca	vanessaabadiagiraldo@gmail.com
Jenny Lorena Berrio Orozco	Florencia Caquetá	jlberrio@gmail.com
Sandra Carolina Rosero Campaña	Bogotá Colombia	sandely84@hotmail.com
Michael Restrepo García	Colombia - Valle del Cauca - Cartago	michaelrestrepo@utp.edu.co
William Andrés Arango Montoya	Colombia Valle del Cauca Cartago corregimiento Zaragoza	mao20-2009@hotmail.com
Magreth Tatiana Álvarez Ortega	Colombia-santander-bucaramanga-toledoplata	tatianamagreth@gmail.com

Anexo 5. Personas seleccionadas para participar del curso “Restauración ecológica de suelos y bosques en la Amazonia colombiana”

No.	Nombre completo	Dirección de correo electrónico
1	Adalina Rivera Galeano	ariverag@correo.udsitrital.edu.co
2	Adriana Isabel Pirela Di Vincenzo	nadriana83@gmail.com
3	Adriana Patricia Avila Pedraza	adriana.apap.bio@gmail.com
4	Alejandro Betancur Lopez	alejandro.blpz@gmail.com
5	Alexis centeno cuéllar	alisc1023@gmail.com
6	Ana Milena Castro	anamilenacastro.m@gmail.com
7	Ana Milena Duque	ana.duque@undp.org
8	Ana Milena Salazar Herrera	anamilenash@yahoo.es
9	Andrea Catalina Lasso Muñoz	cataagrof@gmail.com
10	Andrea Mallerly Roballo Orejarena	agroforestalandrea@hotmail.com
11	Andrés Felipe Castro Sanchez	pipecastro03@gmail.com
12	Ángela Liliana Gutiérrez Cortés	angelagutierrezc@gmail.com
13	Angélica María Acero Nitola	angelmaracenito3@gmail.com
14	Angélica Quintana	amaquili@gmail.com
15	Angie Paola Caicedo Feria	angiepaolac27@gmail.com
16	Antony José Díaz Isaza	antonyjd9@gmail.com
17	Augusto Torres Gómez	atorresg@unal.edu.co
18	Brisbany Estefania Guerra Montealegre	b.guerra@udla.edu.co
19	Camilo Andrés Yasno Trujillo	camilo.yasnobio@gmail.com
20	Carolina Valencia Salazar	valencias-c@javerian.edu.co
21	César Augusto Núñez Cano	cesar.cano117@gmail.com
22	Claudia Patricia Gutiérrez Flórez	claupty2001@hotmail.com
23	Claudia Vasco Moya	cvascosn@yahoo.es
24	Cris Falla Marines	crisfallamarinez@hotmail.com
25	Cristiam Camilo Rivera Jimenez	camilolibre@hotmail.com
26	Daniel Augusto Rincón Puerta	danielrincon85@gmail.com
27	Daniel Enrique Díaz Machado	huellaverdeconsultoriaforestal@gmail.com
28	Daniel Felipe Gómez Ramos	gomezramosdanielfelipe@gmail.com
29	daniela velez guillen	dvelezgu@unadvirtual.edu.co
30	Danna Yasbleydi Ruiz Peña	dyruizp@ut.edu.co
31	Darling Andrea Moreno Solano	morenosolanod@gmail.com
32	Dayana Mileth Mosquera Rodríguez	dayanamosquera123@gmail.com
33	Diana Catalina Ardila	dcaryr@gmail.com



No.	Nombre completo	Dirección de correo electrónico
34	Diego Rincón Prieto	drinconprieto@gmail.com
35	Edgar Eduardo Lozano Cardona	edgar.nukak@gmail.com
36	Edinson Matiz González	magoedi@gmail.com
37	Edwin Andrés García Jaramillo	egarciajaramillo@gmail.com
38	Estefania Duque Galvis	eduquegalvis@gmail.com
39	Estrella Dominguez Fonseca	estrellapegamoide@gmail.com
40	Franco Ramiro Narváez Jajoy	franco.narvaez2021@gmail.com
41	Germán Eduardo Laserna Estrada	glaserna@actcolombia.org
42	Germania Carolina Barreno Robalino	carolina_barreno@outlook.com
43	Ilba Carolina Figueroa	ilbacarolinaff@gmail.com
44	Itani Sampaio de Oliveira	iso13@ibest.com.br
45	Jael Odar Távara	jaelodar@gmail.com
46	Jenny Lorena Berrio Orozco	jlberrio@gmail.com
47	Jhonny Alberto Torres	jhonnyat-3@hotmail.com
48	Jhonny Fernando Cuellar Nuñez	Jhonycuellar880@gmail.com
49	Johanna García Tovar	jgarciat@unal.edu.co
50	Johanna Paola Africano Salamanca	jpas7666@gmail.com
51	Jorge Eduardo Álava Arévalo	jorgealava@misena.edu.co
52	Jose Giovanni Velasco Verdugo	joseverdugo00@gmail.com
53	Juan Camilo García Barona	camilo411@utp.edu.co
54	Juan Sebastián Diaz Vallderuten	juan.diaz.vallderuten@gmail.com
55	Juan Sebastián Quiñones Garavis	jsquinonesg@unal.edu.co
56	Juana Esperanza Niño Villamil	je.nino.v@colegiorefous.edu.co
57	Juliette Pauline Chaux Rojas	jrojas@actcolombia.org
58	Julio Roberto del Cairo Pinto	jrdelcairo@gmail.com
59	July Tatiana Castillo Vergel	cjulytatiana@gmail.com
60	Katherine Piñeros Garzón	k.pineros.g25@gmail.com
61	Katherinn Lezama ahumada	kalezamaa@correo.udistrital.edu.co
62	Laudys Mileidy Huertas Vanegas	mileidyh93@hotmail.com
63	Laura Catalina Acosta Vásquez	lauuacosta.28@gmail.com
64	Laura Jane Gislotti	lauragislotti@gmail.com
65	Laura Pañinao Monsálvez	laurapaninao@gmail.com
66	Lorena del Pilar Valencia Prieto	lodevalencia@utp.edu.co
67	Luis Alejandro Camero Ramos	alejocamero@gmail.com
68	Luz Dary alvarado	luzdary2020@gmail.com
69	Maria victoria Iles Labrador	vyky.123@hotmail.com



No.	Nombre completo	Dirección de correo electrónico
70	Mario Alexander Madrid Ordoñez	alexander.madrid@parquesnacionales.gov.co
71	Maritza Yasmina Umirez Buinage	mumirezbu@unal.edu.co
72	Mauren Andrea Ordoñez García	mau.ordonez@udla.edu.co
73	Mayerly Jhoana Delgado Cajigas	may.delgado@udla.edu.co
74	Naren Marcela Castro cano	narenkastrcano@gmail.com
75	Nicholas magiver escobar beltran	magiver394@gmail.com
76	Nicole Astrid Vergara Camarena	nicky.astrid.17@gmail.com
77	Nidia Farfán Ardila	nfarfan@naturalsig.org
78	Nora Di Salvo	viverosanlorenzosalta@gmail.com
79	Omar Hernando Quiñones Devia	omarquideabogado@hotmail.com
80	Oscar Andres Achicanoy	aandres025@gmail.com
81	Oscar Julián Guerrero Moreno	osjuguemo@gmail.com
82	Paola Marcela Triviño Cruz	paola.trivino.cruz@gmail.com
83	Paula Camila Beltrán Torres	paulabeltrant.07@gmail.com
84	Perla Natalia Ramírez Narvéez	perlinata@gmail.com
85	Rosa Daniela Palchucán Nieto	palchucan.rosa@gmail.com
86	Rosember Saldaña Escorcía	rosember21@gmail.com
87	Sandra Carolina Rosero Campaña	sandely84@hotmail.com
88	Sandra Milena Chavarro Fernanandez	ingsandrachavarro@gmail.com
89	Sara Camila Arias Castañeda	scariasc@unal.edu.co
90	Tannya Alejandra Mora Morales	tannya_mora@hotmail.com
91	Valentina Castaño	vcastanoh@unal.edu.co
92	Victor Manuel Poveda	vpoveda@natura.org.co
93	Victor Manuel Urreste Pabon	vc.urreste.forestal@gmail.com
94	Victor Roldán	victoroldanl@gmail.com
95	Victor Setina Liz	victor.setina@parquesnacionales.gov.co
96	Viviana Alejandra Pinzón Velásquez	alejandrapinzonforestalud@gmail.com
97	Walter Andrey Guependo Pardo	walterguependo@gmail.com
98	Wilmar Andrés Sánchez Ortega	andress.2096@gmail.com
99	Yamid Mera Marín	yamidmera5@gmail.com
100	Yerson Cruz	yerson9311@hotmail.com
101	Yuly Andrea Gómez Lozano	agl.gomez25@gmail.com
102	Yuly Tatiana Páez López	ytpaezl@uqvirtual.edu.co
103	Yusseth Rocha Lozada	yusseth.rl@gmail.com

Anexo 6. Participantes de las sesiones del curso restauración de suelos y bosques en la Amazonia colombiana.

Nombre completo	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4 Foro	Aprobación
Adalina Rivera Galeano	1	1	1	1	SI
Alejandro Betancur Lopez	1	1	0		NO
Alexis centeno cuéllar	1	1	1	1	SI
Ana Milena Castro	1	1	1		SI
Ana Milena Duque	1	1	1		SI
Ana Milena Salazar Herrera	1	1	1		SI
Andrea Catalina Lasso Muñoz	1	1	1		SI
Andrea Mallerly Roballo Orejarena	1	1	1	1	SI
Andrés Felipe Castro Sanchez	1	1	0	1	SI
Ángela Liliana Gutiérrez Cortés	1	1	1		SI
Angélica María Acero Nitola	1	0	1	1	SI
Angélica Quintana	1	1	1	1	SI
Angie Paola Caicedo Feria	1	1	0	1	SI
Antony José Diaz Isaza	0	1	0		NO
Augusto Torres Gómez	0	1	1	1	SI
Brisbany Estefania Guerra Montealegre	1	1	0		NO
Carolina Valencia Salazar	1	1	1	1	SI
César Augusto Núñez Cano	1	1	1	1	SI
Claudia Vasco Moya	1	1	0	1	SI
Cris Falla Marines	1	1	0		NO
Cristiam Camilo Rivera Jimenez	1	0	0		NO
Daniel Augusto Rincón Puerta	1	1	1		SI
Daniel Enrique Díaz Machado	1	1	1		SI
Daniel Felipe Gómez Ramos	1	1	1		SI
Danna Yasbleydi Ruiz Peña	1	1	1		SI
Darling Andrea Moreno Solano	1	1	1		SI
Diana Catalina Ardila	1	0	0		NO
Diego Rincón Prieto	0	1	1	1	SI
Edgar Eduardo Lozano Cardona	1	1	0	1	SI
Edwin Andrés García Jaramillo	1	1	1		SI
Estefania Duque Galvis	1	1	1	1	SI
Franco Ramiro Narváez Jajoy	1	1	1		SI
Germán Eduardo Laserna Estrada	1	1	1		SI



Nombre completo	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4 Foro	Aprobación
Germania Carolina Barreno Robalino	1	0	0		NO
Ilba Carolina Figueroa	1	1	0	1	SI
Itani Sampaio de Oliveira	1	1	1	1	SI
Jael Odar Távara	1	1	1	1	SI
Jenny Lorena Berrio Orozco	1	1	1		SI
Jhonny Alberto Torres	0	1	0		NO
Jhonny Fernando Cuellar Nuñez	1	1	1	1	SI
Johanna García Tovar	1	0	0		NO
Johanna Paola Africano Salamanca	1	1	1	1	SI
Jorge Eduardo Álava Arévalo	1	1	1	1	SI
Jose Giovanni Velasco Verdugo	1	1	0		NO
Juan Camilo García Barona	1	1	1	1	SI
Juan Sebastián Díaz Vallderuten	1	1	1	1	SI
Juan Sebastián Quiñones Garavis	1	1	1	1	SI
Juana Esperanza Niño Villamil	1	1	1		SI
Juliette Pauline Chaux Rojas	1	0	1		NO
Julio Roberto del Cairo Pinto	1	0	0		NO
July Tatiana Castillo Vergel	1	1	1	1	SI
Katherine Piñeros Garzón	1	1	1		SI
Katherinn Lezama ahumada	1	0	0	1	NO
Laudys Mileidy Huertas Vanegas	1	1	1		SI
Laura Catalina Acosta Vásquez	1	1	1		SI
Laura Jane Gisloti	1	1	1	1	SI
Laura Pañinao Monsálvez	1	1	1		SI
Lorena del Pilar Valencia Prieto	1	1	1		SI
Luis Alejandro Camero Ramos	1	1	1	1	SI
Maria victoria Iles Labrador	1	1	1		SI
Mario Alexander Madrid Ordoñez	1	1	1	1	SI
Maritza Yasmina Umirez Buinage	1	1	1		SI
Mauren Andrea Ordoñez García	1	1	1	1	SI
Mayerly Jhoana Delgado Cajigas	1	1	0	1	SI
Naren Marcela Castro cano	1	1	0		NO
Nicholas magiver escobar beltran	1	1	1		SI
Nicole Astrid Vergara Camarena	1	1	1	1	SI
Nidia Farfán Ardila	1	1	0		NO
Nora Di Salvo	1	1	1	1	SI



Proyecto Amazonia 2.0

Memorias de cursos virtuales realizados para el fortalecimiento de capacidades socio-institucionales para la gobernanza y la gestión ambiental territorial integral en la Amazonia colombiana

Nombre completo	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4 Foro	Aprobación
Omar Hernando Quiñones Devia	1	1	1	1	SI
Oscar Andres Achicanoy	1	1	1	1	SI
Oscar Julián Guerrero Moreno	1	1	0		NO
Paola Marcela Triviño Cruz	1	1	0	1	SI
Paula Camila Beltrán Torres	1	1	0	1	SI
Perla Natalia Ramírez Narváez	1	1	1	1	SI
Rosa Daniela Palchucán Nieto	1	1	1		SI
Rosember Saldaña Escorcía	1	1	1	1	SI
Sandra Carolina Rosero Campaña	1	1	1		SI
Sandra Milena Chavarro Fernandez	1	0	1	1	SI
Sara Camila Arias Castañeda	1	1	1	1	SI
Tannya Alejandra Mora Morales	1	1	1	1	SI
Valentina Castaño	1	1	1	1	SI
Victor Manuel Poveda	1	1	1		SI
Victor Manuel Urreste Pabon	1	1	1		SI
Victor Setina Liz	1	1	1		SI
Walter Andrey Guependo Pardo	1	1	1	1	SI
Wilmar Andrés Sánchez Ortega	1	1	1	1	SI
Yamid Mera Marín	1	1	1	1	SI
Yerson Cruz	1	1	0		NO
Yuly Andrea Gómez Lozano	1	1	1	1	SI
Yuly Tatiana Páez López	1	0	1	1	SI
Yusseth Rocha Lozada	1	1	1		SI
TOTAL	88	82	68	47	75 Aprobados 73%